

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пыбьинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Директор

МБОУ «Пыбьинская средняя школа»
(протокол от 10 апреля 2024г. № 5)

МБОУ «Пыбьинская средняя школа»

Ю.В.Ворончихин

Приказ № ~~22~~ ОД от 15 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пыбьинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пыбьинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ворончихин Юрий Владимирович
Адрес организации	УР Бalezинский район, с.Пыбья, ул.Школьная, д.5
Телефон, факс	8 (34166) 6-13-36
Адрес электронной почты	pubjashkola@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрация МО «Бalezинский район»
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 11 декабря 2019 года, № 2097
Свидетельство государственной аккредитации	От 22 декабря 2014 года, № 357

Школа в Пыбье была открыта 1 ноября 1876 года как 2-х летняя церковно-приходская Александром Филимоновым, священником села Бalezино. В 1885 году школа становится 4-х летней, в 1932 году – семилетней, в 1962 году – восьмилетней. Современное здание введено в строй в 1985 году, и в этом же году Постановлением СМ УАССР №258 от 30.08.1985 г. школа преобразована в среднюю. Постановлением главы местного самоуправления Бalezинского района №380 от 15.06.1997 г. школа переименована в МОУ «Пыбьинская СОШ». Приказом по школе № 69 «а» от 02.12.11г. муниципальное общеобразовательное учреждение «Пыбьинская средняя общеобразовательная школа» была переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пыбьинская средняя общеобразовательная школа». В настоящее время в школе обучаются учащиеся из 3 населенных пунктов (В-Кестым, Нурызово, Пыбья), проживающие на территории МО «Пыбьинское».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования: 10 – 11 класс – ФГОС СОО.

С 2023 года обучение в 1-10 классах ведется по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Воспитательная работа

Отчет по воспитательной работе МБОУ « Пыбьинская средняя школа » на 2022-2023 учебный год

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной и профилактической работы

1. Методическая деятельность:

В 2022-2023 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

Сентябрь. Форма проведения - совещание. «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».

Октябрь. Форма проведения – совещание. «Профилактика ДДТТ».

Ноябрь. Форма проведения - семинар – практикум «Школа – территория безопасности». Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ.

Март. Форма проведения - семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». Цель: развитие у учащихся стойкой гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, любви к своей Родине, своему краю; совершенствование форм и способов формирования развития у учащихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности

Май. Форма проведения-совещание. Планирование воспитательной работы на следующий год

- количество педагогов – психологов-1 человек, 0,15 ставки;

Организация профилактической работы по:

- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

По профилактической работе в школе в «Программе воспитания» разработан модуль «Профилактика правонарушений», где решаются следующие задачи:

- создание условий для становления психически и физически здоровой личности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обучение учащихся умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других.

В каждом классе проведены тематические классные часы, посвященные укреплению и сохранению здоровья, профилактике вредных привычек; классные часы, посвященные борьбе со СПИДом; конкурс рисунков «Мы против табака», конкурс листовок «Профилактика простудных заболеваний, на День здоровья 07.04.2023 юнармейцы школы провели акцию-флэшмоб «Делай, как я!», по профилактике суицида педагогом-психологом проведены классные часы для 8-11 классов «Давайте жить дружно!». 27.05.2023г. провели общешкольное мероприятие «День безопасности», 22.04.2023г. общешкольное родительское собрание. Ежемесячно в школе проходит спартакиада: кубок по баскетболу, по волейболу, лыжная эстафета, «Маленький чемпион школы», «Папа, мама, я – спортивная семья»,

полиатлон, весенний кросс. Перед всеми каникулами провели традиционную профилактическую линейку «Безопасность на каникулах», где провели инструктажи, напомнили правила поведения обучающихся.

Традиционно вопросы профилактической направленности рассматривались на Совещаниях при директоре:

1. Сентябрь - О постановке на ВШУ учащихся и их семей. Информация о неполных семьях.
2. Январь - Отчет классных руководителей о посещенных семьях, находящихся на учете классных руководителей.
3. Март - Информация классных руководителей о работе с неполными семьями.

Количество семей (детей), стоящих на ВШУ:

2010-2021	2021-2022	2022-2023
1(0)	0(0)	0(0)

Количество семей (детей), стоящих на учете в отделе семьи:

2019-2020	2020-2021	2021-2022
0(0)	0(0)	0(0)

Правонарушений несовершеннолетними за 2022-2023 учебный год не совершено.

- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: потреблению обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов,

С целью повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, оказания социально-педагогической и психолого-педагогической помощи детям и семьям, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводилась следующая работа:

- организована работа по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- утвержден План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся 2022-2023 учебного года;
- организована работа по учету пропусков обучающимися учебных занятий, по выявлению детей, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине.

Педагогический коллектив совместно с психологом школы выполняли поставленную задачу диагностировать, выявить обучающихся, находящихся в социально опасном положении, сложных жизненных обстоятельствах, и устранить, по возможности, причин и условий данных обстоятельств.

В течение учебного года классными руководителями 1-11 классов организовано проведение комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних и правонарушений среди несовершеннолетних:

- организовано проведение комплекса мероприятий по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному, нравственному развитию несовершеннолетних;
- изучались личностные особенности обучающихся через диагностику (наблюдение за обучающимися школы во время перемен, на уроках, во время общения с педагогами, сверстниками; анализа документов; психолого-педагогических характеристик детей; анкетирования «Психологический климат в классе», «Мои интересы» с целью выяснения данных о детях, изучения занятости детей во внеурочное время, выяснения причин негативных поступков);

- классными руководителями проведена работа по изучению особенностей семей обучающихся; выявлению характера ближайшего окружения детей и его положения в нем; определению социального статуса ребенка или подростка в коллективе сверстников и в сфере неформального общения (кружок, секция и др.);

- проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися администрацией школы, психологом, с целью выяснения данных о детях, выяснения причин негативных поступков;

- администрацией школы, психологом оказана консультативная помощь по работе с обучающимися и родителями (законными представителями), направленная на улучшение отношений с детьми, адекватное отношение к их проблемам и трудностям, рассмотрение возможных путей разрешения конфликтных ситуаций, создание комфортного климата в семье и т.д.;

- проведены классные часы, тематические родительские собрания, приуроченные к Всемирному Дню борьбы против насилия в отношении детей, предупреждения насилия в семье;

- организация активной познавательной внеурочной деятельности учащихся, вовлечение большего числа учащихся в школьные мероприятия;

- работа по выявлению случаев вступления в группы в контакте с суицидальным контентом;

- психологом школы проводились тестирование и анкетирование на выявление обучающихся, склонных к суициду, подверженных насилию со стороны родителей, одноклассников и т.д., стрессоустойчивость и т.д. и даны рекомендации учителям – предметникам, классным руководителям по работе с обучающимися.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводились мероприятия, конкурсы, викторины, акции и др.:

- акция «Внимание! Дети!», Недели безопасности жизнедеятельности, Дни здоровья; День Интернета, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседы «Безопасность детей в сети интернет», День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы «Терроризм и его последствия», День Государственного флага. Беседы «Символика нашей страны», День отказа от курения; День прав человека; Викторина «Знатоки ПДД»; Подготовили флешмоб;

- Классные часы по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании;

- Неделя правовых знаний;

- проведена работы с обучающимися 9 класса по профессиональной ориентации;

- воспитательные тематические профилактические классные часы: классный час-игра «Толерантность – это дружба» и «Мы в ответе за свои поступки» 5 класс; «Основные обязанности и права ученика», 6 класс; «Добром согреты сердца, посвященный Международному дню пожилых людей; «От улыбки станет всем светлей», посвященный Всемирному дню улыбки; «День народного единства»; «Главные ценности нашей жизни» и «Культура общения»; 7 класс; «Человек – это звучит гордо» и «Поступки и ответственность»; 8 класс; «Поговорим об ответственности» (развитие способности делать выбор, принимая последствия действий или бездействий) и «Правонарушения и преступления» 9 класс.

- воспитательные тематические профилактические беседы: «Права и обязанности учащихся» 1- 9 классы; «Мы против терроризма!» 5 – 8 классы; «Мир, который нужен всем» 1- 9 классы, посвященные Международному дню мира; «Соблюдаем ПДД. Безопасный путь в школу и домой» (оформление в дневниках у учащихся схемы «Безопасный путь в школу и домой», проведение инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) 1 – 9 классы; «Огнестрельное оружие – это не игрушка.» «Спорт – здоровье - мы» 9 класс, «Полезный разговор о вредных привычках» (о вреде алкоголя, наркотиков) 8 – 9 классы; «Мое здоровье» 5 -7 классы; «Что такое доброта?» 2 класс; «Будь бдителен!» (предупреждение противоправного поведения, профилактика экстремизма) 7 – 9 классы; «Курение: почему это опасно?» 5 класс; «Все твоих руках (правда о СПИДе)» 8 – 9 класс; «Привычки и здоровье. Пирамида здоровья» 6 класс ; «Конфликты и пути их решения» 8 класс; беседы о недопустимости ложных телефонных звонков террористического характера; «Безопасный Интернет»; «Наркотики – война без взрывов» (1 марта - Международный день борьбы с наркоманией 7 – 8 классы; «Толпа: как не стать ее жертвой»; «Не играй с взрывоопасными предметами» и др.

Для профилактики правонарушений и употребления наркотиков, алкоголя были использованы презентации: «Наркотики и закон», «Школа – правовое пространство», «Твое здоровье: правовые вопросы» и др.

Также организовано проведение на регулярной основе просветительско-профилактических мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам усиления профилактической работы по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, психологическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних, а также разъяснительная работа об ответственности за нарушение родителями (законными представителями) и обучающимися требований законодательства РФ. Родительская общественность привлечена к проведению общественно-значимых мероприятий.

- суицидальному поведению несовершеннолетних:

В сентябре классный руководитель 1 класса посещает семьи своих обучающихся, составляет акты ЖБУ. Если семья требует к себе особого внимания, совместно с психологом школы составляется план работы с семьей, куда включается индивидуальная работа с ребенком и родителями. Сопровождение таких семей идет на протяжении обучения ребенка в школе. Классный руководитель включает в свой план воспитательной работы совместные с родителями воспитательные мероприятия, классные родительские собрания. В 2022-2023 году проведено общешкольное родительское собрание «Общешкольное родительское собрание «Забота о безопасности и здоровье детей. Организация летнего отдыха обучающихся»» с приглашением психолога МЦ «Юность» Ситникова К.С. и сотрудника ПЧ. На Международный день счастья проведены классные часы «Счастьем поделись с другим» для обучающихся 5-8 классов. В декабре с родителями 8-11 классов психологом школы проведена беседа «О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье и профилактика суицидального поведения несовершеннолетних». 07 апреля проведен День Здоровья («Всероссийская эстафета здоровья») для 1-11 классов, 08.04. прошла игра по станциям, посвященная Дню здоровья « У здорового все здорово» (1-8 кл.). 03.05. в рамках акции «Семья» посещены семьи, находящиеся на контроле классных руководителей.

- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. Учащиеся должны хорошо разбираться в этих вопросах, поэтому очень часто темами классных часов становятся: «Мы за мир на земле». Целью мероприятий, проводимых МБОУ «Пыбьинская средняя школа» по профилактике терроризма и экстремизма было: Обеспечение безопасности обучающихся во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи: 1. Воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности; 2. Формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества; 3. Через воспитательные мероприятия повышение роли семьи в формировании у детей норм толерантности; 4. Развитие идей толерантности, противодействия экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление; 5. Практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

Основные проведенные мероприятия по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму: - Организован пропускной режим в школу, который осуществляется дежурным учителем и вахтером.

- Проводится ежедневный обход зданий и сооружений, с целью обнаружения посторонних предметов, проверка целостности ограждения, наличие замков на здании школы, проверка чердака.

С целью совершенствования организации деятельности школы по противодействию терроризму традиционно в августе 2021г. проведено совещание при директоре.

Также классными руководителями в течении учебного года проводились классные часы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формировании законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8- 11 классов проведены уроки по теме: «Страшная истина терроризма». Проводится периодическая проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности воспитательно - профилактической работы в данном направлении.

Задачи на следующий учебный год:

- воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление террористической деятельности.

Воспитательная работа по:

- патриотическому воспитанию обучающихся:

Патриотическое воспитание является одной из основных частей воспитательного процесса в МБОУ «Пыбьинская средняя школа». Ведется военно-патриотическое воспитание по отдельно составленному плану, целью которого является формирование патриотических чувств, имеющих огромное значение в социально- гражданском и духовном развитии личности обучающегося. Осуществление этой цели проводилось в урочное и внеурочное время, через классные коллективы, внеклассные мероприятия и кружковую деятельность. Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- Месячник массовой оборонно-спортивной работы; участие в организации, подготовке и проведения митинга около памятника погибшим землякам; проведение уроков Мужества, акции «Подарок ветерану»; поздравление и выступление с концертами перед тружениками тыла; празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов. В рамках месячника массовой оборонно-спортивной работы проводился ряд мероприятий: Оформление стенда «Дни воинской славы», Уроки мужества, военно-спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые», Районный смотр строя и песни, 8 мая проведена "Вахта Памяти" и совместно с администрацией с. Пыбья был проведен митинг около памятника погибшим землякам. По традиции были возложены гирлянда и венки. Преподаватель ОБЖ Максимов Л.В. и учащиеся нашей школы принимали участие в районных соревнованиях и конкурсах: смотр строя и песни, конкурс патриотической песни.

В библиотеке систематически организуются выставки, посвященные знаменательным событиям истории России. Библиотекарь Тренина Н.Е. участвует в проведении часов общения и внеклассных мероприятиях, ведёт просветительскую работу по патриотическому воспитанию школьников. Особое место в военно – патриотическом воспитании занимает деятельность юнармейского отряда, в который входят уже 2 класса: обучающиеся 10 и 7 классов.

Вывод: Все это способствует формированию у учащихся стремления быть достойными защитниками своего Отечества, развивать волевые качества личности, воспитывать у подростков уважительное отношение к ратным подвигам защитников Отечества, чувство долга и гражданской ответственности.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечение обучающихся делами по интересам, согласно возрастным особенностям.
2. Реализация межпредметных связей через внеклассную работу.
3. Правильное поведение обучающихся в различных ситуациях
 - используемые формы работы (традиционные и инновационные);
 - эффективность работы;
 - проблемы;
 - задачи на следующий отчетный период.

- гражданскому воспитанию обучающихся:

Педагогический коллектив школы в своей работе по правовому просвещению обучающихся и их родителей (законных представителей) руководствуется нормативными документами Федерального и муниципального уровня, документами по организации воспитательного процесса в школе, должностных инструкций для классного руководителя, педагога-психолога, педагога-организатора. Администрацией школы организована работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и проведены следующие мероприятия (реализация подпрограммы гражданско-правового воспитания учащихся «Право и закон»):

- ✓ торжественная линейка, посвящённая Первому звонку «Здравствуй, школьная планета», уроки знаний, уроки Победы;
- ✓ линейка «Нет терроризму», конкурс рисунков «Дети против террора», выставка в школьной библиотеке «Терроризм - угроза обществу»;
- ✓ классные часы «Под знаком мира, дружбы и добра»;
- ✓ цикл классных часов « Учимся общаться», « Уроки безопасности»;
- ✓ беседы «Что такое ответственность», «Законы дружбы», «Государство –это мы», «Гражданство и гражданин», «Как защитить свои права», «Несовершеннолетние и право на труд», «Гражданин и воинская обязанность», «Каждый ребенок имеет право», «Добро против насилия»;
- ✓ день самоуправления;
- ✓ участие в акции «Спешите делать добро»;
- ✓ операции «Подросток», «Защита»;
- ✓ общешкольное родительское собрание «Забота о безопасности и здоровье детей.

Организация летнего отдыха обучающихся». На собрании рассмотрены вопросы: работа с детьми, семьями, оказавшимися в сложной жизненной ситуации; Профилактика детского травматизма и суицида, информационной безопасности, нравственно-полового воспитания подростков в образовательной среде» (протокол №27 от 22.04.2023 г).

- ✓ вопросы правового воспитания обучающихся и просвещения родителей рассматриваются на классных родительских собраниях с приглашением педагога-психолога.

Школа сотрудничает и взаимодействует с рядом организации: детско-юношеской спортивной школой; сельским Домом Культуры; сельской библиотекой.

Социальный паспорт обучающихся

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 90 детей, из них:

	Категория	2022-2023 уч.г.
	неполные семьи	11 семей
	многодетные семьи	19 семей
	малообеспеченные семьи	0

Мероприятия с учащимися школы:

- ✓ Психологом школы проведен тренинг «Интернет, подросток, экстремизм» (5-11 классы)- ноябрь 2022г.;
- ✓ В рамках правового месячника проведена беседа «Право, мораль и религия» (5-6 кл) – декабрь 2022г.;

В рамках мероприятия по профилактике здорового образа жизни и безопасности детей и недопущения случаев всех видов физического насилия в школе и семье проведены следующие мероприятия:

- ✓ Час общения «Личная гигиена мальчиков и девочек» - 6-7 кл – октябрь 2022г.- медиком Пыбынского ФАП ;
- ✓ Родительское собрание на тему «Вредные привычки ребенка, как им противостоять?» -8-9 кл – декабрь 2022г.;
- ✓ Общешкольное родительское собрание «О безопасности детей в летний период» –апрель 2023г.

В рамках реализации плана работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся проделана следующая работа:

- ✓ Вводный инструктаж на начало уч.года с обучающимися;
- ✓ Минутки безопасности- ежедневно;
- ✓ Мероприятия по информационной безопасности (по планам кл. руководителей);
- ✓ Участие во Всероссийской добровольной просветительской интернет – акции «Безопасность детей в сети Интернет»;
- ✓ Мониторинг социальных сетей- апрель 2023г.

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся (в т.ч. эстетическое воспитание):

Важным источником духовно - нравственного опыта обучающихся является внеурочная и внешкольная деятельность. Главной целью в воспитательной деятельности педагогов является – воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Для достижения данной цели были определены задачи:

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно-оправданных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

Задача учителей заключается не только в том, чтобы вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями, но и сформировать у обучающихся духовно-нравственные качества, воспитать патриотизм, развивать творческое мышление, познавательную активность, умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации, ориентироваться в событиях сегодняшнего дня. Известно, что такие нравственные черты личности, как мужество, ответственность, гражданская активность, единство слова и дела нельзя воспитать только в рамках учебного процесса. Во внеклассной работе создаются особенно благоприятные условия для включения учащихся в систему реальных нравственных отношений взаимопомощи, ответственности.

Формирование духовно-нравственных качеств учащихся осуществляется во внеурочное время. Реализуется курс «Краеведение» с целью воспитания любви, бережного отношения к своей семье, школе, родному краю. На занятиях руководитель кружка Пономарева Е.А. старается создать условия для воспитания гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Эффективным методом реализации поставленных цели и задач является проведение общешкольных праздников. В рамках данного направления традиционно проводятся следующие мероприятия: 1 сентября классные руководители проводили «Урок Мира». 15.09.2023 провели школьный Турслет, где проверили знания и навыки выживания в лесу.

Классные руководители совместно с учащимися провели родительские собрания, посвященные Дню матери. В преддверии Нового года в школе традиционно проходит акция

«Мастерская Деда Мороза», здесь обучающиеся с педагогами разучивают новогодние песни, танцы, делают поделки, рисуют открытки к Новому году. Нынче в интересной форме провели новогодний марафон: собрали всех обучающихся вместе на праздничный огонек вокруг елки и весело водили хоровод, веселили ребят сказочные персонажи. Мероприятие всем понравилось.

В течение учебного года педагоги нашей школы проводят классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактики предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма: "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др. Ежегодно школа организует и проводит интеллектуально- познавательное межрайонное мероприятие **«Шундыпиос»**. В этом году в дистанционном формате приняло участие 7 школ района, победителем мероприятия стали обучающиеся Пыбьинской школы.

Задача на новый учебный год: духовно-нравственное воспитание необходимо проводить в системе, распространяя его и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу.

- физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

Работа по приобщению школьников к здоровому образу жизни в нашей школе носит разноплановый характер. В качестве универсальных средств пропаганды здорового образа жизни используем индивидуальные и групповые собеседования, фотоматериалы, короткометражные кино- и видеофильмы. Все классные руководители провели классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ. При проведении классных часов учителя использовали компьютеры. В школе ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся. Под общим контролем администрации школы находятся учебные нагрузки, режим дня, питание, двигательная активность.

В каждом классе проведены тематические классные часы, посвященные укреплению и сохранению здоровья, профилактике вредных привычек с приглашением работника Пыбьинского ФАП; классные часы, посвященные борьбе со СПИДом; акция «Мы против табака», в январе проведен конкурс листовок «Профилактика простудных заболеваний» среди учащихся 1-4 классов, на День здоровья провели акцию «Жить здорово!», по профилактике суицида проведены классные часы «Нам вместе весело», правовая игра для старшеклассников «Суд над хулиганством». Ежемесячно в школе проходит спартакиада: кубок по баскетболу, по волейболу, лыжная эстафета, «Маленький чемпион школы», «Папа, мама, я – спортивная семья», полиатлон, весенний кросс.

В октябре и апреле классные руководители проводили классные часы «Здоровому образу жизни – да!» в 1-4 классах, «Хочешь быть здоровым – будь им!» в 5-7 классах, «О вредных привычках» в 8-11 классах. Ребята давали определение здоровому образу жизни. Говорили о его составляющих: режиме дня, гигиене тела, зрении, о правильном питании, занятиях спортом.

В декабре прошли веселые лыжные гонки под девизом «Здоровье надо беречь!» для учащихся 1-11 классов. В течение года организована встреча с фельдшером ФАП Мурзиковой А.Н.- участник субъекта системы профилактики, она рассказала ребятам «О правилах личной гигиены». Отряд юнармейцев провел на День здоровья флэшмоб «Делай, как мы».

Была проведена акция: «Мы – за здоровый образ жизни!», динамические паузы на переменах.

В школьной библиотеке в течение недели «Здоровья» была организована книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни». Большая работа по здоровьесбережению проводится на занятиях кружка «Здоровячок» (учитель Пономаре В.Е.) Обучающиеся школы посещают секцию «Волейбол» (тренер Волков С.Г.), волейболисты школы входят в состав сборной района, защищают честь не только школы, но и района.

На следующий учебный год планируется продолжить пропаганду здорового образа жизни не только среди обучающихся, но и среди сотрудников.

- взаимодействие семьи и школы:

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В Пыбынской школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2022-2023 учебном году проведено 2 общешкольных родительских собрания:

- Общешкольное родительское собрание «Единство требований родителей и учителей в воспитании и обучении наших детей»-09.09.2022г.
- Общешкольное родительское собрание на тему «Здоровье и безопасность обучающихся в летний период»-22.04.2023г.

Родители приглашались не только на родительские собрания, но и были организованы совместные мероприятия детей с родителями: родители приняли активное участие на «Масленице», которое прошло 5 марта на территории школы. В классах были проведены Новогодние огоньки с родителями. В школе ежегодно избирается и работает общешкольный Совет родителей, который состоит из представителей родительских комитетов классов. На первом заседании избирается председатель родительского комитета. В течение многих лет администрация и родительский комитет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. На родительских собраниях поднимались вопросы успеваемости, организации режима питания, особенности самостоятельной работы ребёнка.

Одной из задач на 2022-2023 учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые еще более укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Вывод: из выше изложенного можно сказать, что тесное сотрудничество школы, родителей и общественности обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов

по организации и проведению совместных дел родителей и детей, а также формированию здорового образа жизни.

- трудовому воспитанию (в т.ч. занятости детей группы риска в каникулярное и учебное время:

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи является одним из приоритетных направлений социальной политики, важным аспектом образовательной деятельности, который позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Каникулы – важный период в жизни детей и подростков. Для педагогов это время связано с особой ответственностью.

Как свидетельствует опыт работы по организации занятости детей, оставление детей и подростков без педагогического влияния в летнее время чревато разного вида неприятностями: в условиях избытка свободного времени и отсутствия контроля взрослых возникают условия для их асоциального поведения, приобщения к курению, злоупотреблению алкоголем, организации опасных забав, ведущих к травматизму, совершению противоправных действий. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Поэтому очень важно качественно и ответственно решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы обучающиеся хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Важно также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил.

Учреждение образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей, организуя не только социальную защиту, работу по профилактике преступлений и правонарушений обучающихся, но и способствуя творческому развитию, обогащению духовного мира и интеллекта детей и подростков, их социализации с учетом реалий современной жизни через организованные формы. В летний период в МБОУ «Пыбьинская средняя школа» функционировал пришкольный лагерь «Радуга» для 30 обучающихся, из них 11 детей- дети из семей, находящихся в ТЖС. Запланированы работы сводных отрядов по месту жительства.

- профориентационная работа

Проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Поэтому цель профориентационной работы - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от

возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

В МБОУ «Пыбьинская» СОШ отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на учебный год.

В начале учебного года был утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий год.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: оформлен стенд «Куда пойти учиться», обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. В 9 классе проводился занятия с психологом и классным руководителем, который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».

Следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.

I. Организация профориентационной работы в школе:

	Содержание	Срок	Ответственный
	<i>Оформление уголка по профориентации в кабинетах 8-11 классах</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Классные руководители, Зам.директора по ВР</i>
	<i>Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9-х и 11-х классов</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Зам.директора по УВР..</i>
	<i>Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Анализ планов воспитательной работы по профориентации «Организация профориентационной работы в классе»</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Администрация</i>

	<i>Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Администрация СОШ</i>
	<i>Пополнение библиотечного фонда по профориентации</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>
	<i>Проведение элективных курсов в 10-х, 11-х классах</i>	<i>В течение года</i>	<i>Администрация школы, Учителя - предметники</i>
	<i>Планирование работы психологической службы</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Психолог.</i>
	<i>Проведение родительского собрания по профориентации</i>	<i>сентябрь</i>	<i>Классные руководители</i>

II. Работа с учащимися

	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
	<i>Проведения анкетирования «Мои планы после окончания 9 класса»</i>	<i>Сентябрь - октябрь</i>	<i>Зам.директора по ВР</i>
	<i>Выявление учащихся, не определившихся с выбором профессии.</i>	<i>В течение года</i>	<i>Кл.руководители</i>
	<i>Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации</i>	<i>В течение года</i>	<i>Психолог</i>
	<i>Осуществление индивидуальных и групповых консультаций.</i>	<i>В течение года</i>	<i>Психолог</i>
	<i>Проведение дней и недель профориентации</i>	<i>В течение года</i>	<i>Кл.руководители, Зам.директора по УВР</i>
	<i>Анкетирование учащихся с целью выявления профессиональных наклонностей в 9, 11 классах</i>	<i>Декабрь, Март, Май</i>	<i>Зам.директора по ВР</i>
	<i>Классные часы по профориентации. Встречи с представителями различных профессий с 1 - 11 классы.</i>	<i>Март</i>	<i>Кл.руководители, Зам.директора по ВР.</i>
	<i>Обзор новинок, методической литературы по профориентации, проведение выставок в школьной библиотеке.</i>	<i>Раз в полугодие</i>	<i>Библиотекарь</i>
<i>0</i>	<i>Трудовая вахта по благоустройству территории школы</i>	<i>В течение года</i>	<i>Администрация, Кл.руководители</i>
<i>1</i>	<i>Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся.</i>		<i>Психолог.</i>

2	Участие в конкурсе « Билет в будущее»		Психолог
2	Уроки «Проектория»		Зам по УР
II. Работа с родителями			
	Содержание	Содержание	Ответственный
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	В течение года	Психолог
	Проведения индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимся, элективных курсов, профильного направления для дальнейшего обучения. Родительские собрания по профориентационной тематике	В течение года	Психолог. Зам.директора по УР Кл.руководители
	Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля и обучения профессии детьми.	Апрель	Зам.директора по ВР
	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	В течение года	Психолог
	Привлечение родителей к оформлению профориентационных уголков в школе.	В течение года (по мере необходимости)	Кл.руководители

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Дополнительное образование

На базе нашей школы в 2022-2023 учебном году работало 9 секций и кружков, занятость учащихся в них-100%. Кружки для учащихся работали в ЦСДК и при сельской библиотеке, которые посещали до 60% наших учащихся.

Название кружка	Ф.И.О. преподавателя	Время занятия, день
«Агоркласс»	Пономарева Е.А.	пятница, 5 урок
«Инфознайка»	Никитин А.А.	Понедельник – 6 урок четверг – 6 урок, среда– 6 урок
«Вокруг света»	Никитин А.А.	вторник, 18.00
«Решение задач по математике»	Фукалова А.Л.	пятница, 7 урок
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Харитоновна Е.В.	понедельник, 6 урок
«Здоровячок»	Пономарев В.Е.	четверг, пятница, после 6 урока
«Юный турист»	Максимов Л.В.	среда, после 7 урока
Эколог-исследователь	Пономарева Е.А.	пятница, 5 урок
Спортивная секция	Волков С.Г.	Понедельник, вторник, четверг, пятница- 17-00

Учащиеся нашей школы посещают кружки в музыкальной школе, ЦДТ. В «Фит-студии» секцию рукопашного боя посещает 4 чел.

Информационная карта для заполнения единой базы детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении

Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. руководителя	Номинация (интеллектуальная, творческая, спортивная)	Результат и указание вида мероприятия (олимпиада, конференция, конкурс, викторина, соревнование, фестиваль и др.)
Международные, всероссийские мероприятия				
Никитин Арсентий Константинович		Волков Сергей Геннадьевич	Спортивная направленность	Первенство ПФО по волейболу, 4 место
Республиканские мероприятия				
Дзюин Роман Семенов Егор Князев Родион Вахрушев Ярослав Волков Даниил Поздеев Григорий Васильев Александр Чибышев Кирилл Русских Макар	8 8	Волков Сергей Геннадьевич	Спортивная направленность	<i>2 место в отборочных соревнованиях к 3 этапу Всероссийских соревнований по волейболу среди команд юношей образовательных организаций «Серебряный мяч»</i>
Дзюин Роман Семенов Егор Князев Родион Вахрушев Ярослав Волков Даниил Поздеев Григорий Никитин Арсентий Князев Ростислав	8 8	Волков Сергей Геннадьевич	Спортивная направленность	1 место на соревнованиях по волейболу «Школьная волейбольная лига» на кубок главы УР
Чибышев Кирилл		Пономарев Василий	Спортивная	1 место в районных соревнованиях по легкой

		Евгеньевич	направленность	атлетике в зачет Спартакиады общеобразовательных организаций на дистанции 60м.
				2 место в районных соревнованиях по легкой атлетике в зачет Спартакиады общеобразовательных организаций по прыжкам в длину
	Учащиеся 8 класса	Максимов Леонид Вениаминович	Туристическая направленность	3 место в 18 Республиканских соревнованиях «Школа безопасности в зимний период»
Районные мероприятия				
	Князева Дарина Константиновна	Жуйкова Светлана Львовна	Творческая направленность	1 место в районном конкурсе «Защита творческого проекта»
	Князева Эмилия Андреевна	Корепанова Люция Евгеньевна	Творческая направленность	1 место в районном конкурсе «С уважением к традициям»
				3 место в районном конкурсе «Пасхальный сувенир»
	Яковлева Ксения Игоревна	Поскребышева Ольга Германовна	Творческая направленность	1 место в районном конкурсе-выставке «Новогодняя сказка»
				3 место в районном конкурсе «Чеберай»
	Учащиеся 8 класса	Максимов Леонид Вениаминович	Туристическая направленность	2 место, в районных соревнованиях «Безопасное колесо»

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи в 2022-2023 учебном году можно считать реализованными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий учебный год:**

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;

–Усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности

–При организации профориентационной деятельности с обучающимися необходимо использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, больше экскурсий и встреч с различными специалистами, при диагностике подключать педагога-психолога, а также использовать программу профессиональных проб;

–Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

–Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время;

–Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

–Повышать психологическую компетентность педагогических работников, поддерживать в школе безопасную, психологически комфортную образовательную среду, использовать в воспитательной работе современных социальных практик и технологий.

Содержание и качество подготовки

Анализ результатов учебной деятельности школы за 3 года

Показатели	январь 2021	декабрь 2021	январь 2022	декабрь 2022	январь 2023	декабрь 2023
Кол-во детей	88	83	83	88	88	80
Нач. классы	35	33	33	32	32	23
Из них в 1 классе:	11	8	8	8	8	1
Ср.классы	50	47	47	50	50	50
Ст.классы	3	3	3	6	6	7
Отличники	2	2	2	2	2	2
Ударники	29	34	34	36	36	26
Успешность	100%	100%	100%	100%	100%	98%
Качество знания	40%	48%	48%	47,5%	47,5%	35%

Данный анализ результатов учебной деятельности школы за 3 года показывает, что, к сожалению, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохраняется и качество знания понижается.

Результаты обучения в разрезе классов на начало 2023 года (2022-2023 учебный год)

Класс (литер)	Число учащихся на конец	Аттестовано							Не аттестовано	Не аттестовано по причине	% успеваемости	% качества	Невыполнение учебной программы (в том числе её практической части)					Выполнение учебного плана в процентах по школе	
		на «5»	На «4» и «5»	Резерв: с одной «4»	Резерв: с одной «3»	На «2»	Резерв: с одной «2»	всего аттестовано					предмет	Не проведено кол-во часов	Не проведено кол-во контрольных работ	Не проведено кол-во лабораторных работ	причина		Меры административных действий
1	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0			100
2	7	0	6	0	0	0	0	7	0	0	100	86	0	0	0	0			100
3	11	1	4	0	0	0	0	11	0	0	100	45	0	0	0	0			100
4	6	0	5	2	0	0	0	6	0	0	100	80	0	0	0	0			100
1-4	32	1	15	2	0	0	0	24	8	0	100	70	0	0	0	0			100
5	9	1	1	0	1	0	0	9	0	0	100	22	0	0	0	0			100
6	8	0	4	0	0	0	0	8	0	0	100	50	0	0	0	0			100
7	11	0	5	0	0	0	0	11	0	0	100	45	0	0	0	0			100
8	13	0	4	0	0	0	0	13	0	0	100	31	0	0	0	0			100
9	9	0	3	0	1	0	0	9	0	0	100	33	0	0	0	0			100
5-9	50	1	17	0	2	0	0	50	0	0	100	36	0	0	0	0			100
10	4	0	2	0	1	0	0	4	0	0	100	50	0	0	0	0			100
11	2	0	2	0	0	0	0	2	0	0	100	100	0	0	0	0			100
10-11	6	0	4	0	1	0	0	6	0	0	100	75	0	0	0	0			100
Итого по школе	88	2	36	2	3	0	0	80	8	0	100	47,5	0	0	0	0			100

Результаты обучения в разрезе классов на конец 2023 года (2023-2024 учебный год)

Класс (литер)	Число учащихся на конец	Аттестовано							Не аттестовано	Не аттестовано по причине	% успеваемости	% качества	Невыполнение учебной программы (в том числе её практической части)					Выполнение учебного плана в процентах по школе	
		на «5»	На «4» и «5»	Резерв: с одной «4»	Резерв: с одной «3»	На «2»	Резерв: с одной «2»	всего аттестовано					предмет	Не проведено кол-во часов	Не проведено кол-во часов практической работ	Не проведено кол-во часов практической работ	причина		Меры административного характера
1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0			100
2	7	1	3	1	0	1	0	7	0	0	86	57	0	0	0	0			100
3	6	0	4	0	2	0	0	6	0	0	100	67	0	0	0	0			100
4	9	1	2	0	1	0	0	9	0	0	100	33	0	0	0	0			100
1-4	23	2	9	1	3	1	0	22	1	0	95	52	0	0	0	0			100
5	6	0	5	2	0	0	0	6	0	0	100	83	0	0	0	0			100
6	10	0	4	0	0	0	1	10	0	0	90	40	0	0	0	0			100
7	9	0	3	0	2	0	0	9	0	0	100	33	0	0	0	0			100
8	11	0	4	0	1	0	0	11	0	0	100	36	0	0	0	0			100
9	14	0	1	0	4	0	0	14	0	0	100	7	0	0	0	0			100
5-9	50	0	17	2	7	0	1	50	0	0	98	40	0	0	0	0			100
10	6	0	5	0	0	0	0	6	0	0	100	83	0	0	0	0			100
11	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	100	10	0	0	0	0			100
												0							
10-11	7	0	6	0	0	0	0	7	0	0	100	92	0	0	0	0			100
Итого по школе	80	2	26	3	10	1	1	79	1	0	98	35	0	0	0	0			100

Анализ данных

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Выполнение учебного плана составляет 100%. **Успешность – 99%, качество образования – 41,25%** - средний показатель за январь (конец 2022-2023 учебного года) и декабрь (2023-2024 учебный год) 2023 года.

Анализ результатов учебной деятельности школы за года:

Показатели	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
Кол-во детей	91	88	83	90
Нач. классы	37	35	33	32
Из них в 1 классе:	6	11	8	8
Ср.классы	45	50	47	52
Ст.классы	9	3	3	6
Отличники	4 (5%)	2 (2,6%)	2 (2,6%)	3 (3,6%)
Ударники	39 (46%)	33 (43%)	37 (49%)	41 (50%)
Успешность	100%	100%	100%	100%
Качество знания	50,5%	45 %	52%	54%

Успеваемость в сравнении за 4 последних учебных года: В 2022/23 уч.году количество отличников составило 3 человека, за последние четыре года успешность составила 100%, качество знания по сравнению с 2021/22 учебным годом повысилось на 2 % и составило – 54%.

Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков:

общий вывод об уровне знаний по результатам школьных, районных контрольных работ:

	2019-20 уч.год		2020-21 уч.год		2021-22 уч.год		2022-23 уч.год	
	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество
Входные контрольные	85%	44,5%	95%	59%	95,1%	74%	98%	71%
Полугодовые контрольные	86,6%	43,9%	80%	31%	92%	56,7%	97%	46%
Промежуточная аттестация	100%	68,7%	100%	66%	100%	63%	100%	65%
Итого	90,5%	52,3%	92%	52%	95,7%	64,5%	98%	61%

Анализ данных за три учебных года: результаты входных, полугодовых, аттестационных работ показывают, что успешность выполнения работ равна 98%, качество выше среднего показателя – 61%.

Показатели успешности за 2022/2023 учебный год выше средних показателей за 3 года.

Общий вывод об уровне знаний по результатам ВПР

Ежегодно учащиеся МБОУ «Пыбынская средняя школа» пишут Всероссийскую проверочную работу. В 2021-2022 учебном году ВПР был перенесен на сентябрь 2022-23 уч.года. Успели написать только в 11 классе по биологии. Смотри таблицу итогов написания ВПР в прошлые учебные годы:

	2018/19 уч.год		2019/20 уч.год		2020/21 уч.год		2022/23 уч.год	
	успешность	успешность	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество
4 класс								
Русский язык	86%	57%	92	42	100	100	100	83
Математика	100%	64%	100	55	100	100	100	83
Окр.мир	100%	50%	100	90	100	100	100	100
	95%	57%	97	62	100	100%	100	89

История							100	36
География			100	50	100	50		
Химия					100	17		
Физика							100	38
			100	45	100	34%	96	38
10, 11 классы								
География	100%	100%	100%	83%	100	100	100	100
Биология								
Физика			100%	0%				
	100%	100%	100%	83%	100	100	100	100
ИТОГО	97%	67%	99%	51%	100	64%	98	68

Анализ данных написания ВПР.

Итоги написания ВПР в 2022-23 учебном году ниже прошлого учебного года: успешность - 98% (100%) и качество - 68% (64%).

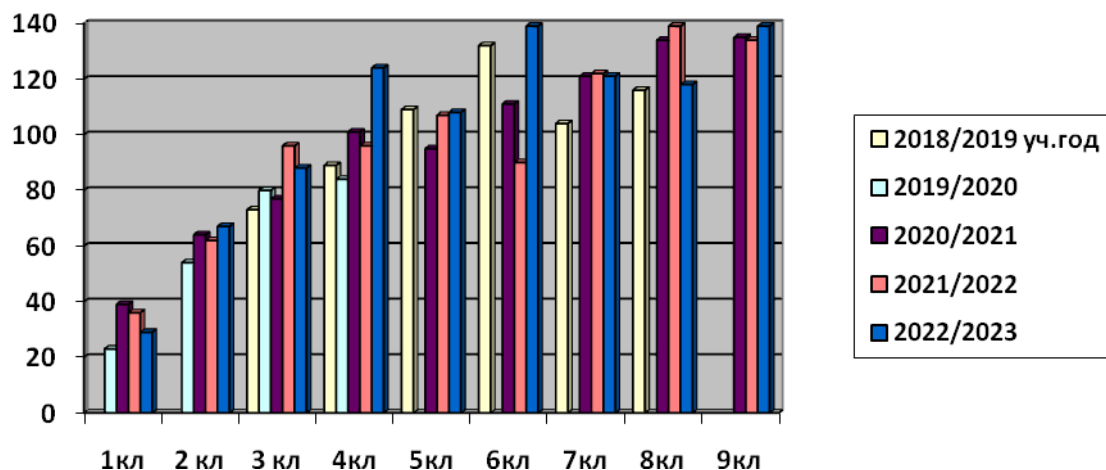
Итоги проверки

техники чтения учащихся 1-9 классов

Ежегодно проводится проверка техники чтения учащихся в начале и конце учебного года. В начальном звене проверка техники чтения проходит каждую четверть.

Техника чтения:

В большинстве учащихся читают неплохо, темп чтения соответствует норме, но не всегда хорошее чтение осознанное, правильное. Почти в каждом классе имеются учащиеся, у которых наблюдается очень низкий темп чтения. Смотри диаграмму:



Анализ диаграммы:

Виден стабильный рост техники чтения во 2, 4, 6, 9 классах за последние 3 учебных года, а в остальных классах темп чтения то повышается, то понижается. Причины понижения могут быть разные: сложный текст, нежелание и неумение читать, темперамент и др. В 4 и 6 классе виден заметный рост техники чтения по сравнению с прошлым учебным годом. В среднем учащиеся укладываются в норму чтения по классам, но многие учащиеся 5, 7 класса читают на уровне 3 класса.

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ В 9-х классах

В 2022-2023 уч.году ОГЭ прошло по 4 предметам.

В таблице представлены результаты ОГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору:

Предмет/кол-во сдающих	Учитель	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость/Качество
Математика (9 человек)	Фукалова А.Л.	1	5	3	-	3,7	100%/66%
Русский язык (9 человек)	Булдакова О.В.	2	6	1	-	4	100%/88%
Биология (3 человека)	Пономарева Е.А.	-	2	1	-	3,6	100%/66%
Английский язык (1 человек)	Яковлева Г.В	1	-	-	-	5	100%/100%
География (5 человек)	Никитин А.А.	1	4	-	-	4,2	100%/100%
Информатика (3 человека)	Никитин А.А.	2	1	-	-	4,6	100%/100%
Химия (1 человек)	Пономарева Е.А.	-	-	3	-	3	100%/0%
Обществознание (5 человек)	Касимова А.Р.	1	3	1	-	4	100%/80%

Анализ представленных данных в разрезе 4 лет представлен в таблице:

Уч.год	Успешность	Качество	Средний балл
2016/17	100%	61%	3,8
2017/18	100%	53,5%	3,85
2018/19	100%	84%	4,18
2019/20	100%	64%	3,6
2020/21	100%	50%	3,6
2021/22	100%	63%	3,8
2022/23	100%	75%	4

Анализ представленных данных В целом учащиеся 9 класса с ОГЭ справились. Успешность составила 100%, качество знания – 75% (63%), ср.балл – 4 (3,8). Качество знания и средний балл увеличился по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ представленных данных

Все учащиеся 9 класса справились с ОГЭ.

В начале учебного года велась работа по подготовке к успешной сдаче ОГЭ. Для этого в школе были организованы предметные кружки, курсы по тем предметам, по которым учащиеся выбрали экзамены, также учителя-предметники много внимания уделяли индивидуальным занятиям. С целью проверки готовности учащихся к экзаменам учащиеся писали пробные экзамены в декабре, марте-апреле.

Результаты пробных экзаменов обсуждались на совещании при директоре. Были проведены беседы с учителями, которые готовили учащихся к ОГЭ. Например, в декабре был проведен педсовет по вопросу подготовки учащихся к ОГЭ, на котором состоялся обмен опытом молодых учителей с учителями-стажистами. Также большая работа была проведена с родителями: индивидуальные беседы, ознакомление с приказами по ОГЭ, ознакомление с процедурой сдачи ОГЭ. Сформирована База данных по выпускникам.

В марте учащиеся 9 класса в качестве допуска к ОГЭ сдавали устный экзамен по русскому языку, Итоговое собеседование. В результате все получили «зачет». Итоговое Собеседование является допуском к ОГЭ.

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ в 11 классе

В 2022-2023 уч.году ЕГЭ учащиеся писали по математике (профильной и базовой), обществознанию, биологии, русскому языку.

Предметы	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
География	-	-	68	66	-	59	-
Русский язык	63	73	67,5	61	74	64	83
Математика (базовая)	4	3,8	-	-	-	-	4
Математика (профильная)	-	68	50	48	50	40	40
Обществознание	52	61	37,5	42	56	-	59
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-
Литература	59	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	47	-	-
Биология	44	56	-	-	-	-	43
Информатика и ИКТ				61	67,5	-	-
Итого	54,5	64,5	55,75	55,6	58,9	54,3	56,25

Анализ представленных данных

Данные таблицы показывают, что в отчетном учебном году средний балл ниже за последние 5 лет.

Для успешной сдачи ЕГЭ в школе были организованы предметные кружки, элективные курсы по тем предметам, по которым учащиеся выбрали экзамены, также учителя-предметники много внимания уделяли индивидуальным занятиям. С целью проверки готовности учащихся к экзаменам учащиеся писали пробные экзамены в декабре, марте.

Результаты пробных экзаменов обсуждались на совещании при директоре. Были проведены беседы с учителями, которые готовили учащихся к ЕГЭ. Например, в декабре был проведен педсовет по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, на котором состоялся обмен опытом молодых учителей с учителями-стажистами. Также большая работа была проведена с родителями: индивидуальные беседы, ознакомление с приказами по ЕГЭ, ознакомление с процедурой сдачи ЕГЭ.

В апреле учащиеся получили допуск к ЕГЭ, успешно написав Итоговое сочинение. За Итоговое сочинение оба учащихся получили «зачет».

Большая работа проделана Емельяновой М.А., психологом школы. Она проводила с учащимися тренинги, тесты, учила, как успокоиться перед экзаменом, как настроиться на успешную сдачу экзамена. В новом учебном году подготовку к предстоящим экзаменам необходимо начать, как и в отчетном году, с сентября месяца.

Банк данных одаренных детей

Во II четверти 2022-2023 уч.года прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (смотри данные в таблице). Всего участвовало 22 учащихся (13 человек в прошлом учебном году) по 10 предметам (по 11 предметам в прошлом учебном году), в том числе: удмуртский язык, английский языки, экология, ОБЖ, физическая культура, география, математика, биология, обществознание, право. На муниципальный этап были приглашены победители и призёры школьного этапа ВсОШ и призеры прошлого года на муниципальном этапе.

№	ФИ учащегося, класс	ФИО учителя	Предмет	Результат
1	Чиркова Анастасия, 11	Пономарева Е.А.	Экология	Участник
2	Князева Инесса, 9	Поскребышева О.Г.	Удмуртский язык	Участник
3	Дзюин Роман, 7	Пономарев В.Е.	Физич.культура	Призер, 3 место
		Никитин А.А.	География	Участник
4	Чиркова Анита, 10	Поскребышева О.Г.	Удмуртский язык	Победитель
		Владыкина Е.В.	Право	Участник
			Обществознание	Участник
		Яковлева Г.В.	Англ.язык	Участник
5	Волков Денис, 7	Яковлева Г.В.	Англ.язык	участник
6	Дзюин Александр,9	Максимов Л.В.	ОБЖ	Призер
		Пономарёв В.Е.	Физич.культура	Участник
7	Дзюин Роман,7	Пономарёв В.Е.	Физич.культура	Участник
		Никитин А.А.	География	Участник
8	Волков Даниил,8	Максимов Л.В.	ОБЖ	Участник
9	Никитин Арсентий	Фукалова А.Л.	Математика	Участник
10	Волкова Милана, 8	Фукалова А.Л.	Математика	Участник
11	Назарова Наташа, 8	Фукалова А.Л.	Математика	Участник
12	Харитонов Влад, 9	Максимов Л.В.	ОБЖ	Призер, 2 место
13	Корепанова Софья, 10	Пономарева Е.А.	Биология	Участник
14	Лукина Вероника, 4	Емельянова М.А.	Литературное чтение	Победитель
			Окр. мир	Призер, 2 место
15			Литературное чтение	Победитель

	Князева Эмилия, 3	Корепанова Л.Е.	Русский язык	Участник
16	Русских Алена, 2	Харитонова Е.В.	Литературное чтение	Призер, 3 место
			Русский язык	Участник
17	Васильев Женя, 2	Харитонова Е.В.	Математика	Победитель
18	Харитонова Арина, 3	Корепанова Л.Е.	Математика	Участник
19	Владыкина Александра, 4	Емельянова М.А.	Русский язык	Участник
20	Волкова Анастасия,3	Корепанова Л.Е.	Окр.мир	Участник
21	Яковлев Тимофей, 4	Емельянова М.А.	Математика	Участник
22	Волков Игнат, 2	Харитонова Е.В.	Окружающий мир	Участник

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на Республиканский этап были приглашены Чиркова Анита, 10 класс, по удмуртскому языку и Дзюин Александр, 10 класс, по ОБЖ.

Электронные технологии, используемые коллективом школы

Педколлектив школы молодой, активный, к работе подходит творчески, с большим энтузиазмом. С пополнением технической базы школы компьютерами редко уроки учителя проводят, не используя или компьютер, или интерактивную доску. Для этого ежегодно создаются условия. Например, в школе открыт информационно-библиотечный центр, где установлен проектор, имеется экран, моноблок, есть выход в Интернет, работает локальная сеть. Данные технические средства позволяют проводить уроки на высоком уровне, используя информационные компьютерные технологии (презентации, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы и т.п.). В связи с пандемией в 2019/2020 уч.году с марта месяца обучение проходило дистанционно, поэтому педколлективу пришлось применять на практике новую форму обучения, дистанционную. Практиковались видеуроки, он-лайн консультации, создавались Беседы, Группы в ВК, в Вайбере. К сожалению, из-за низкой скорости Интернета, из-за недостаточной оснащенности семей компьютерами, телефонами не удалось использовать различные образовательные площадки для дистанционного обучения. Опыт применения дистанционного обучения применялся и в отчетном учебном году с детьми, которые болели или находились на карантине из-за болезни коронавирусом.

Каждый учитель имеет свою медиатеку. Многие презентации к урокам, внеклассным занятиям созданы самими учителями, конечно, много используется и из сети Интернет.

Не смотря на то, что скорость Интернета в школе достаточно низкая, многие учителя используют личные модемы, благодаря которым становится возможным показывать учащимся интернетуроки. Также учителя используют электронные учебники, что тоже позволяет сделать урок более интересным, насыщенным.

Следует указать, что кроме компьютерных технологий учителя используют и другие технологии. Например, здоровьесберегающие технологии, традиционная технология, технологию проектного обучения, технологию критического мышления, личностно ориентированная технология, технология развивающего обучения и др.

Педагогические технологии, используемые коллективом школы

Педколлектив школы молодой, активный, к работе подходит творчески, с большим энтузиазмом. С пополнением технической базы школы компьютерами редко уроки учителя проводят, не используя или компьютер, или интерактивную доску. Для этого ежегодно создаются условия. Например, в школе открыт информационно-библиотечный центр, где установлен проектор, имеется экран, моноблок, есть выход в Интернет, данные технические средства позволяют проводить уроки на высоком уровне, используя информационные компьютерные технологии (презентации, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы и т.п.). Также многие уроки и внеклассные мероприятия проходят в музейной комнате.

Каждый учитель имеет свою медиатеку. Многие презентации к урокам, внеклассным занятиям созданы самими учителями, конечно, много используется и из сети Интернет. Также учителя используют электронные учебники, что тоже позволяет сделать урок более интересным, насыщенным.

Следует указать, что кроме компьютерных технологий учителя используют и другие технологии. Например, здоровьесберегающие технологии, технологию проектного обучения, системно-деятельностное обучение, технологию критического мышления, развивающего обучения и др.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	6	5	0	1	3	3	0	0	0
2017	7	3	0	4	3	1	2	0	0
2018	12	12	0	0	5	2	3	0	0
2019	5	2	0	3	2	2	0	0	0
2020	5	1	0	3	7	4	3	0	0
2021	9	2	0	7	2	2	0	0	0
2022	6	4	0	2	1	1	0	0	0
2023	9	6	0	3	2	2	0	0	0

Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено: количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89%. Высказаны пожелания об улучшении материально-технической оснащённости компьютерного класса, об улучшении качества индивидуальной работы учителей с учащимися.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Полномочия директора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех государственных и муниципальных органах, общественных организациях; - открывает в Управлении финансов Администрации муниципального образования «Балезинский район» лицевые счета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах своих полномочий; - отвечает за качество и эффективность работы Учреждения, за соблюдение правил охраны прав детства и труда; - создает необходимые условия для организации внеклассной и внешкольной работы; - анализирует образовательные запросы и интересы родителей (законных представителей) и детей, проживающих на закрепленной за Учреждением территории; - изучает и организует работу по исполнению документов вышестоящих организаций; - осуществляет безусловное выполнение базового компонента образования Российской Федерации и регионального компонента Удмуртской Республики, используя необходимые методы внутришкольного контроля;

	<ul style="list-style-type: none"> - издает приказы и дает распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения; - разрабатывает и обеспечивает режим функционирования Учреждения; - осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, способствует созданию благоприятных условий для формирования собственных средств Учреждения за счет дополнительных источников (хозяйственная деятельность Учреждения, оказание платных услуг, сдача в аренду помещений, инвентаря, целевые вклады предприятий, учреждений, общественных, кооперативных и коммерческих организаций и физических лиц); - утверждает штатное расписание, графики работы, расписания занятий, должностные инструкции; - утверждает с учетом мнения представительного органа работников Учреждения (профсоюза), правила внутреннего трудового распорядка для работников Учреждения; - осуществляет прием и обеспечивает расстановку педагогических кадров; - создает условия для повышения квалификации работников; - обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников; - оказывает помощь и содействие в работе ученическим и общественным организациям; - совместно с представителями родительской общественности организует работу с детьми с девиантным поведением; - совместно с Управлением образования обеспечивает социальную защиту обучающихся, воспитанников, воспитателей и учителей.
Совет школы	<p>Деятельность Совета направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития Учреждения; - участие в определении компонента Учреждения в составе реализуемого федерального государственного образовательного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счёт рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
Педагогический совет	<p>Педагогический совет Учреждения под председательством директора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает образовательную программу Учреждения и представляет ее для принятия Совету школы; - утверждает план работы Учреждения на учебный год, годовой календарный учебный график; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;

	<p>-принимает решение: о допуске к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; о проведении промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов; о выдаче документов об образовании обучающимся выпускных классов; о переводе обучающихся в следующий класс, а также об оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования по выбору родителей (законных представителей); об исключении обучающегося из Учреждения, достигшего возраста 15-ти лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков; -обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); по вопросам профессиональной деятельности педагогов; - обсуждает годовой календарный учебный график; ходатайствует о представлении педагогических работников к награждению; -утверждает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный работник общего образования» и почетному знаку «Почетный работник общего образования»;</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание трудового коллектива Учреждения имеет право: - обсуждать и принимать коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - утверждает коллективные требования к работодателю.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей-языковедов;
- объединение учителей-предметников;
- точных наук (физико-математических дисциплин);
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют орган ученического самоуправления и Совет родителей.

**Оценка кадрового состава
Администрация школы**

№	Ф. И. О.	Должность	Функциональные обязанности
1.	Ворончихин Ю.В.	Директор	Общее руководство школой
2.	Владыкина Н.Г.	Зам. директора по УВР	Организация УВР, организация и руководство методической работой школы.
3.	Булдакова О.В.	Зам. по ВР	Организация внеклассной и внешкольной работы. Организация работы классных руководителей, старшей вожатой, родительского комитета.

Характеристика педагогического коллектива по образованию, квалификации

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 2 внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Общее количество учителей (воспитателей)	19	21	19	20	19
В том числе совместителей	2	1	1	1	2
Имеют высшее образование	17	17	17	19	18
Имеют высшую категорию	1	1	1	1	1
Первую категорию	12	13	11	10	11
Соответствие занимаемой должности	4	6	6	6	5
Не имеют категории	2	1	1	3	2
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	13	7	9	18	19

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информация о книжном фонде

Книжный фонд основной (всего экземпляров)	6140
в т.ч.	
учебники	2284
учебные пособия	56
художественная литература	3420
справочный материал	380
Движение фонда	
Поступило всего за 2023 год	135
Выбыло всего за 2023 год	-
Периодика за 2023 г. (кол-во наименований)	1 (районная газета «Вперёд»)
Фонд электронных изданий (диски)	32

Материально-техническое обеспечение

Кол-во компьютеров в библиотеке	1
в т.ч. для читателей	1
Доступ в Интернет в библиотеке (да/нет)	Да
Наличие принтера в библиотеке (да/нет), кол-во	1МФУ
Наличие сканера в библиотеке (да/нет), кол-во	
Наличие периферийного оборудования в библиотеке (проектор, мультимедийная доска и т.д.) в библиотеке (да/нет, перечислить)	нет

Необходимо отметить, что художественная и методическая литература устарела, так как данная часть фонда не обновляется. В большей степени учителя пользуются своей личной библиотекой и используют Интернет-сайты.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации. Образовательное учреждение обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП. В школе имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, описано все учебно-методическое и информационное обеспечение для реализации целей и задач обучения в классе. Для быстрого обмена информацией между кабинетами в школе имеется локальная компьютерная сеть и доступ в Интернет. Скорость Интернета составляет от 50-100 Мбит/с. Имеется сайт образовательного учреждения: http://ciur.ru/blz/blz_spyb

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Двухэтажное учебное здание на 320 мест (год постройки 1985) располагает 16 кабинетами, спортзал, оснащённый всем необходимым оборудованием, столярная мастерская, столовая на 80 посадочных мест. Имеется стадион, пришкольно-опытный участок.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха и питания, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры учебных зон обеспечивает безопасную и комфортную организацию всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

В кабинетах школы используется специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и учителя, для правильного и рационального хранения и размещения учебного оборудования, приспособления для оформления интерьеров учебного помещения. В школе используются следующие функциональные помещения, которыми пользуются дети: кабинеты (с книгами, играми); коридор (для организации игр на переменах, проведения линеек); библиотека (библиотечные уроки), спортзал школы, столовая. Столовая школы оборудована в соответствии с требованиями и обеспечивает школьников двухразовым горячим питанием

В школе имеются следующие кабинеты:

- русского языка и литературы,
- удмуртского языка и литературы,
- английского языка,
- истории и обществознания, информатики,
- физики,
- математики,
- обслуживающего труда,
- мастерская,
- спортивный зал,
- совмещенный кабинет химии и биологии,
- ОБЖ.

В каждом кабинете имеется паспорт. В кабинетах имеется оборудование, наглядные пособия, дидактический материал, книги по предмету, оформление в виде стендов. Имеются 2 лаборантских по физике и биологии (химии) с оборудованием и приборами для лабораторных и демонстрационных работ. В лаборантской по химии имеются химические реактивы и оборудование для проведения лабораторных работ.

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу среднего общего образования имеет необходимые для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотеку, книгохранилище;
- спортивные сооружения (зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы;

- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;
- комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Образовательное учреждение самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени среднего общего образования.

Наименование кабинета	Особенности
Физика и математика	Имеется лаборантская, оснащённая оборудованием для лабораторных и практических работ. В кабинете имеется проектор и экран.
Химия и биология	Имеется лаборантская, оснащённая оборудованием для лабораторных и практических работ. Кабинет оснащён компьютером.
Информатика и география	Кабинет оснащён семью стационарными компьютерами. Имеется проектор.
Математика	Кабинет оснащён необходимым оборудованием для практических работ.
Русский язык и литература (2 кабинета)	Кабинет оснащён словарями, таблицами, справочной литературой, раздаточным материалом в соответствии с учебным планом. В одном из кабинетов установлен компьютер с копировальной и множительной техникой.
Английский язык	Кабинет оснащён словарями и справочной литературой в соответствии с учебным планом. В кабинете имеется телевизор, нетбук.
Начальный класс	Четыре класса, имеется учебно-лабораторное оборудование. В трех классах установлены интерактивные доски. В одном классе имеется телевизор с выходом в Интернет, цветной принтер. В каждом классе установлена раковина, есть теплая и холодная вода
ОБЖ	Кабинет оснащён дидактическим и наглядным материалом для успешного освоения учебного плана, имеется телевизор с выходом в Интернет
История и обществознание	Кабинет оснащён картами и справочной литературой в соответствии с учебным планом.
Кабинет обслуживающего труда	Кабинет оснащён необходимым

	оборудованием для лабораторных и практических работ.
Удмуртский язык и литература	Кабинет оснащён необходимыми словарями, методической литературой, портретами писателей и раздаточным материалом.
Спортивный зал	Спортзал оснащён новым спортивным инвентарём. В июне 2020 года в спортзале был проведено капитальный ремонт.

Вывод: Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В школе имеется 1 компьютерный класс с семью компьютерами, проектором. В кабинете информатики 14 посадочных мест + место для учителя.

В школе имеются:

- 4 принтера,
- 3 МФУ,
- 2 моноблока,
- 1 сканер,
- 6 проекторов,
- 3 интерактивные доски,
- 1 видеочамера,
- 16 компьютеров (в том числе 5 ноутбука, 2 нетбука), 3 телевизора

Анализ показателей деятельности организации за 2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 человек/ 100 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 человек/ 20 %
– регионального уровня		12
– федерального уровня		6
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (4,7%)
– первой		11 (52,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4,7%)

– больше 30 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4,7 (1%)
– до 30 лет		2 (9,5%)
– от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	75
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,5 кв.м