

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Пыбинская средняя школа
(дошкольная группа)**

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом

МБОУ «Пыбинская средняя школа»
(протокол от 10 апреля 2024г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Ю.В.Ворончихин

Приказ № 78-ОД от 15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пыбинская средняя общеобразовательная школа»
(дошкольная группа)
за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного образовательного учреждения Пыбьинская средняя школа (дошкольная группа)
Руководитель	Ворончихин Юрий Владимирович
Адрес организации	427550, Удмуртская Республика, Балезинский район, село Пыбья, улица Центральная, д. 11
Телефон, факс	8(34166)6-13-46 (дошкольная группа), 8(34166)6-13-36 (школа)
Электронная почта	pubja@mail.ru (дошкольная группа) pubjashkola@mail.ru (школа)
Учредитель	Администрация Муниципального образования "Балезинский район"
Дата создания	1996
Лицензия	№ 2097 от 11.12.2019

Здание дошкольной группы двухэтажное. Построено в 1996 году. По проекту рассчитано на 140 мест. 3 групповых помещения, музыкальный зал, методический кабинет. Медицинский блок, пищеблок, складские помещения, овощехранилище, прачечная находятся в основном здании.

Дошкольная группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели по 10,5 часов ежедневно. Выходные: суббота и воскресенье.

На территории детского сада имеются игровые площадки.

Основной структурной единицей дошкольной группы является группа детей дошкольного возраста. В дошкольной группе функционирует 2 разновозрастные группы. Всего дошкольную группу посещают 26 детей.

2. Система управления организации

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор школы.

Важным, в системе управления дошкольного учреждения, является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – органы коллегиального управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Общее родительское собрание.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- первый уровень – директор школы осуществляет всю полноту административного руководства. Он несет полную ответственность за работу вверенного ему учреждения. В пределах своей компетенции директор издает приказы и дает указания, обязательные к выполнению всеми работниками данного учреждения.

Управленческая деятельность директора обеспечивает:

- материальные, организационные;

- правовые;

-социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом.

- Второй уровень – заместитель директора по учебно-воспитательной работе дошкольной группы, завхоз, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

- Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Органы управления, действующие в дошкольной группе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной группой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 26 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

младшая разновозрастная группа (ясельная и средняя) – 11 детей;

старшая разновозрастная группа (старшая и подготовительная) - 15 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика воспитанников проводится по следующим разделам:

1. Социально - коммуникативное развитие
2. познавательное развитие
3. речевое развитие
4. художественно - эстетическое развитие
5. физическое развитие

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП детского сада на конец года выглядят следующим образом:

Младшая разновозрастная группа

Качество освоения образовательных областей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	28	8	72	0	0	11	100

Старшая разновозрастная группа

Качество освоения образовательных областей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	6	40	9	60	0	0	15	100

Общее

Качество освоения образовательных областей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	9	34	17	66	0	0	26	100

Педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	90%
Неполная с матерью	2	9%
Неполная с отцом	-	0%
Многодетных	11	52%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	5%
Два ребенка	7	33%
Три ребенка и более	13	62%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По изучению мнения родителей выяснилось, что для большинства родителей важным является физическое состояние ребенка в детском саду, питание и уход, познавательное и интеллектуальное развитие, также родители обращают внимание на то, чем занят ребенок в детском саду, развитие изобразительных навыков, взаимоотношения со сверстниками.

Запросы родителей в основном направлены на физическое и интеллектуальное развитие ребенка, развитие изобразительных навыков, развитие речи, а также умения находить общий язык со сверстниками.

Работа с родителями осуществляется через собрания, консультации, беседы и оформление наглядно - информационных блоков. В приемных каждой возрастной группы сосредоточен материал для родителей по разделам по вопросам педагоги и психологии детей, оздоровительной работы, детского творчества.

При обследовании семей воспитанников использовались следующие методы: наблюдение, анкетирование, собеседование, консультирование, составление социальных характеристик.

4. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов.

Дошкольная группа укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Результативность деятельности

Организованная в дошкольной группе предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольной группы строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского коллектива;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

7. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- физкультурный зал -1

В кабинетах и групповых помещениях имеется оборудование, наглядные пособия, дидактический материал, книги по возрастной группе, оформление в виде стендов, уголков. Имеется музейная комнаты.

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования имеет необходимые для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности:

- Групповые комнаты, соответствующие нормам (включающие в себя раздевалку, туалет, моечную и спальню);
- спортивные площадки (зал, спортивная площадка, оснащенные игровым оборудованием и инвентарем);
- пищеблок, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		18
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		23

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	дней	5
с высшим образованием	человек	3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	2
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1
с высшей		0
Первой		1
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		2
больше 30 лет		3
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		2
от 55 лет		2
Наличие в дошкольной группе:		
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура	да/нет	
Наличие в дошкольной группе:		
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

9.Социальная активность.

Для осуществления комплексного подхода в реализации воспитательно-образовательного процесса дошкольная группа имеет следующих партнеров:

- Центр детского творчества
- Отдел семьи Администрации МО «Балезинский район»
- Районный краеведческий музей
- Детская районная библиотека.

10.Перспективы развития дошкольной группы

Анализ деятельности за 2023 г. показал стабильный уровень функционирования дошкольной группы. В 2023 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу, продолжать обогащать предметно-развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу. Продолжить работу с родителями по формированию здорового образа жизни, изучать и совершенствовать формы работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.