**Сценарий**

**внеклассного мероприятия**

**«Рождественские традиции»**

**для учащихся 1-4 классов**

**Составитель: Харитонова Елена Владимировна**

**учитель начальных классов**

**МБОУ «Пыбьинская средняя школа»**

**Балезинского района**

**Удмуртской Республики**

**Цели:** познакомить с праздником Рождества Христова, с его историей и традициями празднования

**Задачи:**

* познакомить с евангельским повествованием о рождении Иисуса Христа, с традициями празднования Рождества Христова в России и в Удмуртии в частности
* формировать познавательный интерес к народным праздникам, обычаям и традициям родного края;
* развивать творческие способности и коммуникабельность учащихся младшего школьного возраста;
* воспитывать чувство патриотизма, уважение к вековым традициям своего народа, христианским ценностям и народной мудрости.

Оборудование: ёлка, икона, полотенце вышитое, вертеп с овцами, костюмы волхвов, пастухов, ангелов, костюмы для ряженых (маски, платки), рождественские венки на дверях кабинетов – станций, нарисованная елка на переносной магнитной доске, звездочки (красные, синие, желтые) на магнитах либо на двустороннем скотче. Для станций – площадок: валенок, атрибуты гаданий, фартуки, испеченные блины, каша ячневая, блюда, чай на закрытие

**1 часть мероприятия – представление:**

*На сцене сбоку стоит наряженная елка, в углу икона с накинутым полотенцем. Звучит мелодия ( Геннадий Рождественский, Оркестр Большого театра - Щелкунчик, соч. 71\_ Танец феи Драже)На стуле возле елки сидит мама и вяжет, рядом на маленьких стульчиках сидят и играют дети: мальчик и девочка.*

**Ведущий :**

Как тиха эта ночь… как прозрачна она!

Вдохновенно глядят небеса.

И в объятьях глубокого зимнего сна

Ожиданием дышат леса.

В эту тихую ночь, беззакатной звездой,

В мрачной бездне утраченных лет,

Загорелся впервые над нашей землей

Христианства божественный свет.

**Девочка:** Мама, расскажи нам сказку.

**Мама:** Какую же вам сказку рассказать, детки?

**Мальчик:** А расскажи нам про Рождество!

**Мама:** Про Рождество? Ну, эта история произошла так давно, что сейчас люди действительно не знают была ли она на самом деле или это сказка. Слушайте и решайте сами!

*(Смена декораций: рядом с предыдущими героями в центре сцены под мелодию «Счастливого Рождества» открывается вертеп, над вертепом звезда)*

**Мама:** Ночью по пыльной палестинской дороге шла семья — молодая женщина Мария и ее пожилой муж Иосиф. Долгий путь они проделали под мерцанием звезд, пока не увидели огни города Вифлеема.

*(Входят персонажи: Мария и Иосиф).*

**Мария:** Как же я устала, Иосиф. Мы проделали такой долгий путь! Когда же мы отдохнем?

**Иосиф:** Все постоялые дворы заняты. Надо поискать другое место.

*(Оглядывается вокруг)* Вот пещера пастухов, давай переночуем здесь: в ней тепло и сухо.

**Мама:** На том и порешили. А ночью среди овец и телят Мария родила сына.

*(В зале появляются Ангелы, «подлетают» к яслям, берут младенца на руки, передают друг другу, любуются под мелодию «Рождество Христово».*

**Ангел 1:** Свершилось желанное чудо воочию:

 Родился младенец Христос!

**Ангел 2.** В эту ночь земля была в волненье:

 Блеск большой диковиной звезды,

 Ослепил вдруг горы и селенья,

 Города, пустыни и сады!

*(Звезда над вертепом загорается. На сцене появляются пастухи.*

*К ним «подлетает» ангел)*

**Ангел 1**: Не бойтесь, Бог меня послал,

 Вам возвестить живую радость!

В священном граде Вифлееме

Родился ныне в это время

Спаситель мира и людей!

Его вы обретете сами

Своими   увидав глазами!

*(Ангел “улетает” пастухи с радостью смотрят друг на друга, вознося руки к небу, подходят к колыбели, останавливаются позади ангелов)*

**1 пастух:** Все идут, спешат с волненьем

 С радостью на сердце.

 Все несут свои подарки

 Дивному младенцу.

**2 пастух:** Ну, а я принес тебе молочка парного,

 Чтобы с матушкой твоей были вы здоровы! (*Ставит молока крынку)*

**3 пастух:** Ну, а я несу в суме теплые носочки,

 Чтоб они тебе согрели маленькие ножки. (*Кладет носочки)*

*(Пастухи, кланяясь, уходят)*

**Мама:** Степями знакомыми с Востока,

Из-за халдейских  дальних стран

Тянулся длинный караван.

Им освещал далекий ход на небе звездный хоровод.

*(На сцене появляются волхвы, они смотрят на звезду)*

**Мудрец 1:** На широком небосводе, свет звезды сияет всем!

Поспешим скорее в город, славный город Вифлеем.

**Мудрец 2:** Спас пришел к народу, Спас явился в мир.

Слава в Вышних Богу — и на Земле – мир!

**Мама:** Но вот звезда остановилась, рожденье дивное свершилось…

 Волхвы к пещере подошли и тут младенца обрели.

 И мудрецы чужой земли пред ним, к земле склоняясь,  легли.

 И смирну, золото и ладан Ему в подарок принесли

*(Волхвы кладут подарки к колыбельке)*

**Мама:** Вот такая поистине сказочная история. И теперь каждый год в это день весь христианский мир празднует Рождество Иисуса Христа.А на елке всегда горит звезда, как на небе в его день рождения.

*(Дети вместе с персонажами поют песню "Яркая звездочка", персонажи уходят)*

**Мама:** А еще Рождество — это праздник подарков. В память о дарах волхвов новорожденному Иисусу, люди дарят друг другу подарки на Рождество, загадывают желания. В праздник Рождества могут происходить чудеса, появляются необычные гости…

**Дети:** Какие чудеса? Какие гости? *(дети прыгают, хлопают в ладоши)*

**Мама:** Разные чудеса! Например, мы можем сейчас с вами отправиться в прошлое и узнать, как праздновали Рождество наши прабабушки и прадедушки. Хотите? Тогда закрывайте глаза и считайте: раз, два, три!

*(Стук в дверь. Выходят на сцену колядующие – ряженые.*

 *Водят хоровод вокруг героев, выстраиваются в ряд, поют колядки)*

Коляда, коляда!

А бывает коляда

Накануне рождества.

Коляда пришла,

Рождество принесла.

Коляда – моляда!
 Ты пришла на двор

Накануне рождества

По снежному полю,

Гулять на просторе!

**Колядующий 1:** Колядки – это народные обрядовые песни на Рождество и в течение двух недель до Крещения, Святки

**Колядующий 2:** В это время дети и взрослые раньше ходили по дворам соседей и пели песенки, прославляющие наступление нового года, новой жизни, благодарственные песни богам. Песни-колядки содержат в себе пожелания добра, благополучия, здоровья.

Мир да лад у вас пусть будет,

Чтобы горя вы не знали

И в богатстве пребывали!

Мы желаем по старинке

Плодовитости – скотинке,

Теплой будки – собачонку,

Блюдца молока – котенку,

Горсть пшеницы – петушку,

И невестушку – дружку,

Деток малых – папе с мамой,

Бабушке – внучаток малых!

**Ведущий:** У удмуртов колядующих называли вожо – ряженые. Мы сейчас вместе с нашими героями отправимся в прошлое, чтобы познакомиться с традициями и обычаями празднования Рождества. А для этого нам надо обрядится в костюмы ряженых.

**2 часть мероприятия – путешествие по станциям-площадкам:**

*Вместе с колядующими дети и гости надевают маски, обвешиваются бубенчиками, звенящими украшениями, и отправляются по площадкам: «Шудон корка» (Домик с играми), «Тунатскон » (Святочные гадания), «Ческыт» (Вкуснота) При входе на каждую станцию поют колядки. «Хозяева» приглашают их в дом.*

***Стация «Шудон корка» (Домик с играми)***

**Ведущий:** Между Рождеством (7 января) и Крещением (19 января) отмечаются Святки или Вожодыр. В эти дни по домам ходили ряженые, колядовали. А также дети и молодежь играли в разные игры. Мы тоже с вами сейчас их разучим и поиграем.

**Первая игра: Азвесь манет (Серебряная монетка)**

Дети стоят в кругу, поют песню и передают из ладошки в ладошку по кругу монетку (можно две, в разные стороны). Песня заканчивается. Дети спрашивают: «Кытын манет, кытын кык?» (Где монетка, а где две?). Тот, у кого монетка, выходит в круг. Ведущий спрашивает: «Таиз, таиз мар кароз?» (Что он будет делать?) Все выбирают ему задание: сплясать, спеть, рассказать стишок и др. Потом игра продолжается.

 Песня: Кошкиз манет, кошкиз кык, (Пошла монетка, пошли две)

Кошкиз манет юмшаны. (Пошли монетки погулять)

Татын манет, татын кык, (Тут монетка, тут - две)

Татын витьтон конь азвесь (Тут 50 серебряных копеек)

**Вторая игра: Небыльток (Растяпа)**

Дети стоят в кругу по двое: один впереди, другой – сзади. Один ребенок остается в кругу – «растяпа». Как только звучит мелодия, «растяпа» начинает плясать. Танцуя, проходит по кругу и движениями приглашает всех впереди стоящих следовать за ним, повторяя его движения. Каждый приглашенный заходит в круг и начинает танцевать. Оставшиеся в наружнем кругу хлопают в ладоши. Музыка внезапно останавливается, и каждый, кто танцевал, старается менять место за теми, кто стоит во внешнем кругу. Кто остался без пары, встает в середине круга. Остальные дружно скандируют: «Небыльток, экты!» («Растяпа, спляши!») Все повторяется сначала. Правило игры: место во внешнем углу можно занимать только при полной остановке музыки.

**Игра третья: ПИС БЕКМЫЛЬТОН (Урони полено)**

Дети, взявшись за руки, образовывают круг, в середину которого устанавливают полено (если участников больше пяти, то несколько поленьев). По сигналу ведущего все пускаются бежать по кругу, стараясь вытолкнуть по сигналу одного из своих соседей в середину, чтобы он задел и уронил полено. Сбивший его покидает игру. Выигрывает игру оставшийся последний участник.

**Четвертая игра: Сукыр така (Слепой баран)**

По считалке выбирают водящего – слепого барана. Платочком завязывают ему глаза, три раза поворачивают вокруг себя. После этого «слепой баран» пытается ловить бегающих вокруг него детей. Он должен угадать имя пойманного ребенка. Если угадает, меняются ролями. Правило игры: дети не должны дотрагиваться до «слепого барана».

***Стация «Тунатскон » (Святочные гадания)***

**Ведущий:** У удмуртов в святочную неделю было распространено много гаданий. В русских и удмуртских традициях гадания много общего. Больше всего гадания ждали молодые девушки, чтобы узнать свое будущее и узнать имя суженого, но от гадания в эти волшебные и таинственные дни мало кто удерживается. Народные приметы в гаданиях очень разнообразны: их проводят на вещах, на деньгах, на кофе и зеркалах, гадают по свечам, снегу, по воску, по часам и кольцам, и так далее. Гадали обычно по вечерам, когда собирались на посиделки. Сегодня мы с вами станем участниками простых, но необычных гаданий.

**«Гадание с валенком»**

**Ведущий:** Через правое плечо надо бросить валенок. В которую сторону валенок упал носком – с той стороны будет невеста или жених.

**«Гадание на бобах (крупе)»**

**Ведущий:** Гадание на бобах - это гадание на исполнение желания. Вам нужно сесть с баночкой крупы или бобов, загадать желание и произнести его вслух. Вытащите из баночки горстку крупы, и еще раз загадав желание вслух, рассыпьте ее по столу. Сосчитайте количество крупинок, если их четное количество - желание сбудется, если нечетное, к сожалению, нет.

 **«Гадание с тарелками»**

**Ведущий:** У меня несколько тарелок, и в них: хлеб, чеснок, сахар, соль, кольцо и монета. Гадающий с завязанными глазами должен выбрать себе тарелку. У кого окажется тарелка с хлебом - это к достатку, с сахаром- к веселому времяпрепровождению, соль - к несчастьям, чеснок - к слезам и бедам, монета - к богатству, а кольцо- к скорой женитьбе.

***Стация «Ческыт» (Вкуснота)***

**Ведущий:** Издавна удмуртский народ славился гостеприимством. Удмурты встречали гостей с богато накрытым столом. Какие удмуртские традиционные блюда вы знаете? (пельмени, перепечи, табани) А еще удмурты всегда варили на праздники ячневую кашу: на гусином бульоне, на баранине. Сегодня мы научимся делать одно из праздничных удмуртских блюд «Жукомильым» (Блины с кашей)

Для этого блюда до готовности отваривали гусятину, на полученном бульоне готовили ячневую кашу. Мясо, можно мелко нарезав соединяли с кашей. Из муки, молока и яиц готовили обычное блинное тесто и жарили блины. На середину блина клали кашу и заворачивали края. Получался «Жукомильым»

 Блины нам уже испекли, кашу сварили, а мы будем ее заворачивать. (Дети под руководством взрослых заворачивают в блины кашу)

*(Все участники мероприятия собираются снова в актовом зале)*

**Ведущий:** Мы сегодня заочно побывали в прошлом и познакомились с традициями замечательного праздника Рождества Христова.

Вы уже знаете, что на Рождество принято украшать елку. Мы тоже сейчас украсим с вами свою елку. Перед ней разложены звездочки разных цветов. Если вам понравилось мероприятие, то «повесьте» на елку красную звездочку, не очень понравилось – желтую, а если вам было скучно и неинтересно - синюю.

Посмотрите, какая у нас нарядная елочка. Мы желаем вам Счастливого Рождества и приглашаем на чай и отведать блюдо, которое вы сами приготовили – жукомильым.

*(Чаепитие, угощение)*