

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по выбору «Культура русской речи» для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года, основной образовательной программы школы. Курс по выбору «Культура русской речи» составлен для учащихся 11 класса и рассчитан на 34 учебных часа.

Данный курс нацеливает на развитие и совершенствование навыков осмысленного выбора вида чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, что вооружит старшеклассников способностью свободно ориентироваться в текстах, представленных в печатном и электронном формате, а также умением читать различные графики, таблицы и схемы. Предполагается, что в процессе обучения будут активно использоваться интернет-ресурсы, т.к. именно чтение различных видов текста, в том числе и гипертекстовых, обеспечивает результативное использование форм дистанционного обучения и позволяет учащемуся осуществлять эффективную коммуникацию в нашу информационную эпоху.

Таким образом, данный курс помогает поднять общекультурный уровень современного школьника, чтобы он мог продолжить обучение в образовательном учреждении высшей школы, владея новыми информационно-коммуникационными технологиями. В результате обучения старшеклассник получает возможность совершенствоваться и расширять круг общеучебных умений и навыков, способов деятельности, которые связаны с речемыслительными способностями и обеспечивают информационно-коммуникативную деятельность:

- целенаправленный поиск информации в источниках различного типа, критическое оценивание её достоверности адекватно поставленной цели;
- развернутое обоснование своей позиции с приведением аргументов;
- осмысленный выбор чтения в соответствии с поставленной целью;
- оценка и редактирование текста,
- овладение основными видами публичных выступлений.

Цель курса заключается в совершенствовании и развитии навыков порождения содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме, умением создавать собственные тексты (сочинение-рассуждение на ЕГЭ). В связи этим старшеклассники должны **освоить** основные способы оптимизации речевого общения: **создавать** тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, доклад); **осуществлять** выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; **владеть** разными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений); свободно, правильно **излагать** свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно **выражать** свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному. Кроме того, ученики должны научиться **соблюдать** в речевой практике основные нормы русского литературного языка (произносительные, лексические, грамматические, правописные, этикетные); уместно **использовать** паралингвистические (внеязыковые) средства общения). И наконец, учащиеся должны осуществлять речевой самоконтроль; **оценивать** свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; **совершенствовать** и редактировать собственные тексты.

Теоретической основой формирования коммуникативных умений является описание особенностей каждой функциональной разновидности языка, видов речевой деятельности.

Изучение курса по выбору «Культура русской речи» обеспечивает для обучающихся:

- 1) удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- 2) общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- 3) развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- 4) развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- 5) углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- 6) совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения курса по выбору обучающихся отражает:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

№ урока	Тема курса
1.	Введение в курс «Культура русской речи»
2.	Функциональные стили
3.	Научный стиль
4.	Научный стиль
5.	Официально-деловой стиль
6.	Официально-деловой стиль
7.	Публицистический стиль
8.	Жанры публицистики
9.	Понятие публичной речи
10.	Использование в публичном выступлении средств эмоционального воздействия
11.	Психолого-физиологическая подготовка к выступлению
12.	Основная часть речевого высказывания
13.	Смысловые части устного высказывания и интонационные средства их связи
14.	Точность передачи мысли
15.	Языковая норма и ее признаки
16.	Практические занятия: искусство выражать свое мнение
17.	Разговорный стиль
18.	Разговорная речь
19.	Стиль художественной литературы
20.	Стиль художественной литературы
21.	Средства художественной выразительности
22.	Средства художественной выразительности
23.	Практикум по функциональным стилям
24.	Речь как деятельность
25.	Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо
26.	Чтение как вид речевой деятельности

27.	Аудирование (слушание) как вид речевой деятельности
28.	Говорение как вид речевой деятельности
29.	Письмо как вид речевой деятельности
30.	Особенности письменной и устной речи
31.	Организация самостоятельной поисковой деятельности
32.	Выделение главной и второстепенной информации в тексте
33.	Систематизация и структурирование собранного по теме материала, составление предварительного плана
34.	Итоговый урок-практикум

Список литературы

1. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/[Л.М.Рыбченкова и др.]. – 2-е изд.- М.: просвещение, 2020
2. Сайт fipi.ru
3. Сайт «Сдам ЕГЭ»
4. Сайт rustest.ru