

Рассмотрено и принято
на педсовете
Протокол №1
от «31»августа 2023 г.



Утверждаю
Директор школы:
/ Ворончихин Ю.В.
Приказ №171 ОД от «01»сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования по учебному
предмету
«Индивидуальный проект»
для 10 – 11 класс (базовый уровень)

Составитель:
учитель биологии и
химии Пономарева Е.А.

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по выбору «Индивидуальный проект» для 10 -11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года, основной образовательной программы школы.

Программа предназначена для учащихся 10 -11 класса

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Цель курса – учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Задачи курса:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно -поисковые технологии, творческие проекты).

Программа курса «Индивидуальный проект» рассчитана на 68 учебных часов-34 часа в 10 классе и 34 часа (1 час в неделю). При реализации курса будут использованы учебник «Индивидуальный проект».10-11 в 11 классе классы.Автор: Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др. М. «Просвещение».2020 и интернет-ресурсы .

Изучение курса по выбору «Индивидуальный проект» обеспечивает для обучающихся:

- 1) удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- 2) общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- 3) развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- 4) развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- 5) углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- 6) совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения курса по выбору обучающихся отражает:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), направленной на: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; творческое развитие личности; формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности; выработку навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах, универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих проблем в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности.

Предлагаемый курс отражает процессы развития коммуникативных навыков, критического мышления; развивает способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности. Система заданий курса направлена на развитие учебно-исследовательских компетенций школьников — способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Результат освоения курса должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

Сегодня современная школа должна готовить учащихся к жизни в мире, будущее которого является крайне неопределённым. Учёные утверждают, что сложно предположить, какой будет глобальная обстановка даже через десять лет, какие технологии будут открыты, как изменится рынок труда и экономика.

Поэтому важно развивать у учащихся компетенции, позволяющие успешно адаптироваться к быстро изменяющемуся миру и достигать в этих непростых условиях свои личные цели.

Иными словами, учащиеся должны научиться *управлять перспективой собственного развития, ответственно распоряжаться собственной жизнью.*

Идея жизненного проекта в том, чтобы в первую очередь учащийся задавался вопросами собственного внутреннего развития.

Жизненный проект предполагает постановку целей, отражающих личные смыслы и персональные жизненные планы.

Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока/раздел
	1. Жизненное проектирование как один из видов проектирования (3 часа)
1	1. Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования
2	2. Учебный проект: требования к структуре и содержанию
3	3. Практическая работа: Учимся анализировать проекты
	2. Самоопределение (4 часа)
4	1. Выбираем сферы деятельности
5	2. Создаем элементы образа будущего
6	3. Формируем отношение к проблемам
7	4. Первичное самоопределение
	4. Замысел проекта (6 часов)
8	1. Проблематизация
9	2. Целеполагание
10	3. Поиск недостающей информации
11	4. Формулирование критериев оценки результата
12	5. Постановка задач.
13	6. Ресурсы и бюджет проекта
	5. Условия реализации проекта (4 часа)
14	1. Составление плана реализации
15	2. Источники финансирования проекта
16	3. Сторонники и команда проекта
17	4. Модели управления проектами
	Реализация. Стадия выполнения проекта (12 часов)
18	1. Переход от замысла к реализации проекта
19	2. Риски проекта
20	3. Практическая работа: Анализ проектного замысла
21	4. Позиция эксперта
22	5. Критерии анализа и оценивания проектной работы

23	6. Практическая работа: Оцениваем проект
24	7. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации
25	8. Информационные ресурсы на бумажных носителях
26	9. Информационные ресурсы на электронных носителях
27	10. Сетевые носители - источник информационных ресурсов
28	11. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.
29	12. Анализ и оценка полученного результата
	Презентация/защита проекта
30	Выбор формы презентации проекта
31	Подготовка материалов к презентации/защите проекта
32	Подготовке к защите жизненного проекта
33	Презентация/защита проекта
34	Рефлексия проделанной работы

Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока/раздел
	Раздел 1. Введение (4 часа)
1	1. Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика
2	2. Корректировка проекта с учетом рекомендаций
3	3. Корректировка проекта с учетом рекомендаций
4	4. Планирование деятельности по проекту на 11 класс
	Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов (24 часа)
5	1. Применение информационных технологий, работа в сети Интернет
6	2. Применение информационных технологий, работа в сети Интернет
7	3. Компьютерная обработка данных исследования
8	4. Компьютерная обработка данных исследования
9	5. Библиография, справочная литература, каталоги
10	6. Библиография, справочная литература, каталоги
11	7. Сбор и систематизация материалов по проектной работе
12	8. Сбор и систематизация материалов по проектной работе
13	9. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта
14	10. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта
15	11. Мониторинг выполняемых работ
16	12. Методы контроля исполнения
17	13. Методы контроля исполнения
18	14. Управление завершением проекта
19	15. Управление завершением проекта
20	16. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта
21	17. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта
22	18. Архив проекта. Составление архива проекта
23	19. Составление архива проекта: электронный вариант
24	20. Главные предпосылки успеха публичного выступления

25	21. Навыки монологической речи.
26	22. Аргументирующая речь
27	23. Публичное выступление и личность.
28	24. Подготовка авторского доклада
	Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности (5 часов)
29	1. Публичная защита результатов проектной деятельности
30	2. Публичная защита результатов проектной деятельности. Промежуточная аттестация.
31	3. Публичная защита результатов проектной деятельности
32	4. Экспертиза проектов
33	5. Экспертиза проектов
	Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности (1 часов)
34	1. Дальнейшее планирование осуществления проектов