

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пыбьинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 31.08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Ю.В.Ворончихин

Введено приказом № 188 от 31.08.20 г.



Положение

об организации дополнительного образования в МБОУ «Пыбьинская средняя школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБОУ «Пыбьинская средняя школа»

1.2. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.3. Дополнительное образование (далее ДО) организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Пыбьинская средняя школа», повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Задачи дополнительного образования

К задачам ДО относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

2.2. Руководителем ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу ДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

2.3. Содержание ДО определяется образовательными программами -
примерными

(рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента

и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытия на базе учреждения экспериментальной площадки.

2.4. Запись в кружки, секции обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.5. Структура ДО определяется целями и задачами ДО детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ.

2.6. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность педагогов ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

3.1. Работа объединений ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

3.2. В объединениях ДО реализуются программы дополнительного образования для детей различных уровней школьного образования и направленностей (технической, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.3. Занятия в объединениях ДО могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.5. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными программами либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса при реализации программ дополнительного образования.

4.1. Деятельность по организации дополнительного образования в МБОУ «Пыбьинская средняя школа» осуществляется при наличии лицензии на реализацию дополнительного образования.

4.2. Занятия начинаются не позднее первого сентября текущего учебного года и заканчиваются в соответствии с годовым учебным графиком школы.

4.3. Организация дополнительного образования в школе осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пыбьинская средняя школа».

4.4. Занятия по программам дополнительного образования различной направленности (технической, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической) проводятся по группам.

4.5. Количество обучающихся в группах определяется требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 и с учётом площади помещений МБОУ «Пыбьинская средняя школа» следующее:

№ п/п	Направленность	Помещение	Площадь на одного ученика, кв.м.	Количество детей в группе
1.	Техническая	Учебный кабинет	3,6	Не более 13
2.	Художественная	Учебный кабинет	4,5	Не более 10
3.	Естественнонаучная	Учебный кабинет	3,6	Не более 13
4.	Физкультурно-спортивная	Спортивный зал, спортивные объекты на территории ОУ	4	Не более 25 (в зависимости о реализуемой программы)
5.	Туристско-краеведческая	Спортивные объекты ОУ	4	Не более 25
6.	Социально-педагогическая	Учебный кабинет	4,5	Не более 10

4.6. Продолжительность занятий в группах определяется требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14

№п\п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	Техническая	2-3	2 по 45 минут
1.1	Объединение с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 минут для детей в возрасте до 10 лет 2 по 45 минут для остальных обучающихся
2	Художественная	2-3	2-3 по 45 минут
2.1	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 минут
2.2	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 минут (групповые занятия) 30-45 минут (индивидуальные занятия)
2.3	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 минут
2.4	Оркестровые объединения	2-3	30-45 минут (индивидуальные занятия) Репетиции до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 минут
2.5	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 минут для детей в возрасте до 8 лет

			2 по 40 минут для остальных обучающихся
3	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 минут Занятия на местности до 8 часов
4	Физкультурно-спортивная		
4.1	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 по 45 минут для детей в возрасте до 8 лет 2 по 45 минут – для остальных обучающихся
4.2	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 по 45 минут для детей в возрасте до 8 лет 2 по 45 минут – для остальных обучающихся
4.3	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 минут
4.4	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 минут
5	Туристско-краеведческая	2-4 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 минут, занятия на местности до 8 часов
6	Социально-педагогическая	1-2	1-3 по 45 минут
6.1	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 минут
6.2	Дети с оппозиционно-вызывающим расстройством (ОВР)	2-4	4-7 по 45 минут

- 4.7. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке учащихся в школе. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда педагогических работников и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы.
- 4.8. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, концерты, экскурсии и др.
- 4.9. В течение учебного года педагог дополнительного образования ведет журнал работы группы, являющийся учетным документом, проводит с обучающимися инструктажи по технике безопасности.

4.10. Зачисление обучающихся в группы дополнительного образования осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления, исключения и восстановления обучающихся.

5. Контроль за выполнение данного положения

5.1. Контроль за организацией работы объединений (групп) дополнительного образования в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.2. С целью выполнения функции контроля администрация школы имеет право:

- проводить проверки документации педагогов дополнительного образования школы, характеризующей организацию работы групп дополнительного образования;
- проводить сверку численности детей в группах дополнительного образования со списочным составом.

6. Заключение

6.1. Положение об организации ДО в образовательном учреждении рассматривается на педагогическом совете.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.