**Аннотации к рабочим программам дополнительного образования МБОУ «Пыбьинская средняя школа» на 2023-2024 уч. год**

 **Дополнительная общеобразовательная программа «Юный турист»**

 **Статус программы**: данная программа предлагает разнообразные виды деятельности учащихся: дети обучаются туристским навыкам, правилам поведения в условиях вынужденной автономии, оказанию первой медицинской помощи, знакомятся с историей, монументами и памятниками своего района и края.

**Направленность** – туристско-краеведческая.

**Цель программы** – формирование навыков здорового образа жизни средствами туризма. **Контингент обучающихся**: программа рассчитана на обучающихся 9-14 лет. **Продолжительность реализации программы**: 1 год.

 **Режим занятий**: занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в год - 34 часа.

**Форма организации процесса обучения**: занятия организуются в учебных группах. **Краткое содержание**: программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

**Ожидаемый результат**: в ходе реализации программы ожидается рост физической подготовленности занимающихся, а также освоение ими навыков туризма, которые проверяются в виде тестирования и контрольных стартов.

 **Дополнительная общеобразовательная программа «Вокруг света»**

 **Статус программы**: данная программа способствует углублению знаний учащихся, расширению их кругозора, географическому мышлению, удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

**Направленность** – естественнонаучная.

**Цель программы** – изучения курса является усвоение учащимися системы знаний в области географии.

 **Контингент обучающихся**: программа рассчитана на обучающихся 14-15 лет. **Продолжительность реализации программы**: 1 год.

 **Режим занятий**: занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в год - 34 часа.

**Форма организации процесса обучения**: занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание**: программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий в различных формах: индивидуальной, групповой, коллективной. Используются следующие методы: беседы за круглым столом, видеопутешествия, презентации, деловые игры, практикумы.

**Ожидаемый результат**: В результате выполнения программы предусматривается активизация инициативы и творчества учащихся, повышение географических знаний, умений и навыков. Программа предполагает в целом повышение интереса учащихся к предмету. Результатом работы учащихся является расширение интеллектуального кругозора школьников

**Дополнительная общеобразовательная программа «Инфознайка»**

**Статус программы**: программа является комплексной, т.к. использует несколько образовательных узлов. В отличие от школьной программы по информатике, которая является в основном репродуктивной, данная программа даёт большие возможности для творческого развития детей, предусматривая индивидуальный подход к ребёнку. В ней предусмотрено изучение новых компьютерных технологий. Много времени отводится практической работе на ПК

**Направленность** – естественнонаучная.

**Цель программы** – более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике

**Контингент обучающихся**: программа рассчитана на обучающихся 9-13 лет. **Продолжительность реализации программы**: 1 год.

 **Режим занятий**: занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в год - 34 часа.

**Форма организации процесса обучения**: занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание**: основой обучения информатики является подготовка овладение основными пользовательскими навыками, расширение информационных возможностей обучающихся, развитие высших психических функций (памяти, мышления, внимания, координации и реакции) посредством технических средств обучения.

* **Ожидаемый результат**: знать требования к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
* понимать понятие компьютера как информационной машины;
* знать состав компьютера и назначение его основных устройств;
* приводить области применения компьютера;
* выбирать и загружать нужную программу;
* работать с манипулятором мышь;

освоить работу клавиатуры

 **Дополнительная общеобразовательная программа «Агрокласс»**

 **Статус программы**: данная программа представляет собой обучающую систему, в которой учащийся самостоятельно приобретает знания, а педагог осуществляет мотивированное управление его обучением (организовывает, координирует, консультирует, контролирует).

**Направленность** – естественнонаучная.

**Цель программы** – формирование интереса учащихся к агроэкологии и исследовательской деятельности через изучение особенностей сельского хозяйства своего региона

**Контингент обучающихся**: программа рассчитана на обучающихся 8-11 лет. **Продолжительность реализации программы**: 1 год.

 **Режим занятий**: занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в год - 34 часа.

**Форма организации процесса обучения**: занятия организуются в учебных группах.

 **Краткое содержание**: программа акцентирована на развитие у учащихся навыков исследовательской и проектной деятельности. Ведущее место в учебном содержании занимают практическая работа и наблюдения, что способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, самопознанию, самореализации и творческому саморазвитию.  Большое внимание уделяется биологическим особенностям и значению тех растений и животных, которые составляют сельскохозяйственную базу Удмуртской Республики и Балезинского района.

Раннее приобщение учащихся к исследовательской деятельности позволяет с успехом решать многие образовательные проблемы, связанные с индивидуальным подходом, уровневой дифференциацией, с созданием положительной учебной мотивации, более глубоким и неформальным усвоением программы, с профессиональной

**Ожидаемый результат**: в ходе реализации программы учащиеся научатся бережному отношению ко всему живому; научатся отношению к природе как к общечеловеческой ценности; сформируют начальный уровень коммуникативной культуры; обретут готовность сотрудничать с товарищами в составе творческой или исследовательской группы, делиться результатами своей работы; научатся уважительно относиться к труду.

**Дополнительная общеобразовательная программа «Эколог-исследователь»**

**Статус программы**: программа направлена на познание окружающей среды, способствующее успеху современного человека. Это достигается путем наблюдения за природой и проведения активных мероприятий (агитационная деятельность, акции, практическая направленность– очистка территории, пропаганда экологических знаний - листовки, блиц-опросы, газеты, видеоролики) по ее защите; немаловажную роль в освоении навыков защиты природы является работа с широкой общественностью, а также вовлечение учащихся в исследовательскую и практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения

**Направленность** – естественнонаучная.

**Цель программы** – расширение и углубление экологических знаний подрастающего поколения в ходе практической деятельности; формирование у подростков экологической культуры, активного и ответственного отношения к жизни, к окружающей среде

**Контингент обучающихся**: программа рассчитана на обучающихся 12-16 лет. **Продолжительность реализации программы**: 1 год.

 **Режим занятий**: занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в год - 34 часа.

**Форма организации процесса обучения**: занятия организуются в учебных группах.

 **Краткое содержание**: программа помогает осознать ценность природы для материальных, познавательных, эстетических и духовных потребностей человека; понять, что человек – часть живой природы; его назначение – познать законы, по которым живет и развивается природа и в своих поступках руководствоваться этими законами; понять необходимость сохранения всего многообразия жизни; раскрыть сущность происходящих экологических катаклизмов; понять современные проблемы экологии; осознать актуальность её как для всего человечества, так и для каждого человека в отдельности; вызвать стремление принимать личное участие в преодолении экологического кризиса, в решении экологических проблем. В настоящее время, когда развитие человечества стало тесно связано не только с использованием природных ресурсов, но и с их сохранением и возобновлением, важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе. Закрепление полученных знаний на практике, в данном случае проведение исследований с последующим написанием научно-исследовательских работ и их защита

**Ожидаемый результат**: по окончании курса программы, обучающиеся значительно повысят свои знания в области экологии. Они активизируют свою интеллектуальную и познавательную деятельность, а также научатся самостоятельно оценивать экологическое состояние окружающей среды своего села, в котором они живут, научатся принимать решения по устранению экологических нарушений. Приобретут навыки исследовательской деятельности, презентации и защиты исследовательских работ на мероприятиях различного уровня.

 **Дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок»**

 **Статус программы**: в процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к ЗОЖ, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической.

.**Направленность** – физкультурно-спортивная

**Цель программы** – совершенствование всех функций организма, укрепление нервной, сердечнососудистой, дыхательных систем, опорно-двигательного аппарата и повышение сопротивляемости организма школьника неблагоприятным влияниям внешней среды посредством физических упражнений.

 **Контингент обучающихся**: программа рассчитана на обучающихся 7-14 лет. **Продолжительность реализации программы**: 1 год.

 **Режим занятий**: занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в год - 34 часа.

**Форма организации процесса обучения**: занятия организуются в учебных группах. **Краткое содержание**: программа ОФП дополнительного образования «Здоровячок» составлена на основе материала, который дети изучают на уроках ФК в общеобразовательной школе, дополняя его с учетом интереса детей (в зависимости от возраста, пола, времени года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в жизни. При составлении плана занятий необходимо учитывать, что программа составлена из отдельных разделов деятельности, из отдельных самостоятельных разделов деятельности, отличной друг от друга по характеру и объему. В связи с этим при планировании занятий необходимо учитывать индивидуальные особенности детей. Для занимающихся детей программой предусматриваются теоретические, практические занятия, участие в соревнованиях, судейская практика

**Ожидаемый результат**: в результате регулярного посещения занятий учащиеся должны:

* повысить уровень своей физической подготовленности;
* уметь технически правильно осуществлять двигательные действия;
* использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
* уметь проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;
* уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
* у учащихся должен сформироваться интерес к постоянным самостоятельным занятиям физической культуры и дальнейшему самосовершенствованию;
* следование основным принципам здорового образа жизни должно стать привычным для учащихся и сформироваться представление о том, что ЗОЖ – это индивидуальная система ежедневного поведения человека, которая обеспечивает ему максимальное достижение благополучия, в том числе и физического с учетом его индивидуальных качеств и запросов.