**Аннотация к рабочей программе воспитателя младшей разновозрастной группы**

**МБОУ «Пыбьинская средняя школа» дошкольная группа**

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа совместной деятельности воспитателя с детьми разработана на основе Образовательной программы МБОУ «Пыбьинская средняя общеобразовательная школа» и в соответствии с нормативными документами:

* Конституция РФ, ст.43, 72.
* Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
* Закон РФ «Об образовании».
* СанПиН 2.4.1.3049-13
* Устав ОУ
* ФГОС ДО
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Рабочая программа обеспечивает всеобщее развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным разделам деятельности: художественно-эстетическое, познавательное, физическая культура, социально- коммуникативное развитие и чтение художественной литературы.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

* Целевой раздел;
* Содержательный раздел;
* Организационный раздел.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку Рабочей программы.

В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Рабочей программы,возрастные и индивидуальные особенности детей по всестороннему развитию воспитанников, а также описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности, и с семьями воспитанников.

Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, развитие деятельности с образовательными областями: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.

Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы.

Содержание психолого-педагогической работы по музыкально-художественной деятельности в группах общеразвивающей направленности планируется на основе федеральнойобразовательной программы.

Содержание рабочей программы обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми младшей группы и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательно, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 1,5лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования по образовательным областям с учетом календарного графика реализации каждой образовательной области. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач по музыкально-художественной деятельности через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы.

**Организационный раздел** включает тематический план на год, разработанный с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.1.3049­13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия по реализации Рабочей программы в младшей разновозрастной группе МБОУ «Пыбьинская средняя школа»

Аннотация к рабочей программе старшей разновозрастной группы

МБОУ «Пыбьинская средняя школа»

на 2023-2024 учебный год

**Цели и задачи реализации Программы**

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Рабочая программа по развитию детей старшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

* физическому
* социально-коммуникативному
* познавательному
* речевому
* художественно – эстетическому.

**Задачи:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровье детей.

- Построение комплексно-тематической модели образовательного процесса.

-Обеспечение познавательно, социально-нравственного, художественно- эстетического и физического развития детей.

- Обеспечение рациональной организации и реализации приоритетного направления.

- Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

-Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно- образовательного процесса.

- Стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной и трудовой).

- Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей.

- Повышение компетентности родителей в области воспитания.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Социально – коммуникативное развитие**

1.Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включаяморальные и нравственные ценности.

2.Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми исверстниками.

3.Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляциисобственных действий.

4.Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональнойотзывчивости, сопереживания.

5.Формирование готовности к совместной деятельности.

6.Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности ксвоей семье и сообществу детей и взрослых в организации.

7.Формирование позитивных установок к различным видам труда и

творчества.

8.Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие**

1.Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

2.Формирование познавательных действий, становление сознания.

3.Развитие воображения и творческой активности.

4.Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),

5.Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, оботечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие**

1.Владение речью как средством общения.

2.Обогащение активного словаря.

3.Развитие связной, грамматически правильной диалогической имонологической речи.

4.Развитие речевого творчества.

5.Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематическогослуха.

6.Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание наслух текстов различных жанров детской литературы.

7.Формирование звуковой аналитика – синтетической активности какпредпосылки обучения грамоте.

**Художественно - эстетическое развитие**

1.Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

2.Становление эстетического отношения к окружающему миру.

3.Формирование элементарных представлений о видах искусства.

4.Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.

5.Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

6.Реализация самостоятельной творческой деятельности детей(изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

**Физическое развитие**

1.Развитие физических качеств.

2.Правильное формирование опорно - двигательной системы организма,развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.

3.Правильное выполнение основных движений.

4.Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

5.Овладение подвижными играми с правилами.

6.Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательнойсфере.

7.Овладение элементарными нормами и правилами здорового образажизни.

**Организационный раздел.**

* Предметно-развивающая среда
* Методические материалы, средства обучения и воспитаниядошкольников
* Режим, организация образовательной деятельности.
* Комплексно-тематическое планирование.
* Традиционные события, праздники, мероприятия.
* План работы с семьей

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

МБОУ «Пыбьинская средняя школа»

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа совместной деятельности музыкального руководителя с детьми разработана на основе Образовательной программы МБОУ «Пыбьинская средняя школа» и в соответствии с нормативными документами:

* Конституция РФ, ст.43, 72;
* Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
* Закон РФ «Об образовании»;
* СанПиН 2.4.1.3049-13;
* Устав МБОУ;
* ФГОС дошкольного образования;
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Рабочая программа обеспечивает музыкально-художественное развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным разделам деятельности: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, творчество.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

* Целевой раздел;
* Содержательный раздел;
* Организационный раздел.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку Рабочей программы музыкального руководителя МБОУ «Пыбьинской средней школы» дошкольная группа.

В пояснительную записку включены основные методические принципы реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности детей по музыкально-художественной деятельности воспитывающихся в ОУ, Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию музыкально-художественной деятельности с образовательными областями: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, а также музыкотерапия.

Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы, включены цели и задачи реализации программы, методические принципы построения программы, структура проведения НОД.

Содержание психолого-педагогической работы по музыкально-художественной деятельности в группах общеразвивающей направленности планируется на основе федеральной образовательной пограммы дошкольного образования, а также на основе парциальной программы «Ладушки» под редкцией И.Каплуновой, И. Новооскольцевой.

Содержание рабочей программы обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Формирование общей культуры детей и создание условий для развития музыкально-­художественных способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач по музыкально-художественной деятельности через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы.

В содержательном разделе Рабочей программы предусмотрен мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также на основе парциальной программы «Ладушки».

**Организационный раздел** включает праздники в ОУ, развлечения для детей, методическое обеспечение, а также взаимодействие с родителями воспитанников.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.1.3049­13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», с учетом особенностей реализациифедеральной образовательной программы дошкольного образования. Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия по реализации Рабочей программы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.